

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

**Anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	Departamentul de Științele Comunicării
1.4 Domeniul de studii	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
1.7 Limba de studiu	Română
1.8 Forma de învățământ (IF/IFR/ID)	IF

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ			Codul disciplinei:			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU			Email (adresa instituțională):			
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU			Email (adresa instituțională):			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei <sup>1</sup> / Categorii disciplinei <sup>2</sup>	Opțională/ Complementară

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
<b>3.7. Total ore față în față (FF) / sem.</b>	<b>7</b>	din care: 3.8. curs	<b>7</b>	3.9 seminar/laborator	-
<b>3.10. Total ore online sincron (OS) / sem.</b>	<b>7</b>	din care: 3.11. curs	<b>7</b>	3.12 seminar/laborator	-
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual			<b>61</b>		
3.9. Total ore pe semestru (număr ECTS * 25 ore)			<b>75</b>		
3.10. Numărul de credite			<b>3</b>		

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

<sup>1</sup> Funcție de standardele specifice: DO-disciplină obligatorie, DOp-disciplină opțională, DF-disciplină facultativă

<sup>2</sup> Funcție de standardele specifice și ciclul de studii: pentru licență DF-disciplină fundamentală, DS-disciplină de specialitate, DC-disciplină complementară

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- abilitatea de a căuta informații pe net, site-uri, blog-uri, de a analiza legislația, de a corobora acte normative; - cunoștințe operare Word.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)</li> <li>• Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector)</li> <li>• Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea principiilor și normelor specifice activității academice</li> <li>• identificarea aspectelor etice și de integritate în problemele concrete ale desfășurării vieții academice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acordarea de asistență sau consultanță juridică în materie de etică și integritate academică</li> <li>• redactarea lucrărilor științifice potrivit bunelor practici academice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și însușirea criteriilor după care se apreciază comportamentul integru în cadrul vieții academice; identificarea și rezolvarea problemelor de etică academică; deprinderea eticii și integrității academice în vederea realizării propriilor obligații universitare
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea problemelor de etică și integritate specifice diferitelor domenii academice; evitarea abaterilor de la etica și integritatea academică în cadrul propriei activități universitare; aprecierea corectă a cazurilor de încălcare a eticii și integrității academice cu ecouri la nivelul opiniei publice

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Etică academică sau drept academic?	Prelegerea participativă, dezbateră	2 ore
2. Universitatea ca instituție specifică a culturii europene. Marile tipuri istorice ale Universității	Prelegerea participativă, dezbateră	
3. Tipuri instituționale în învățământul superior	Prelegerea participativă, dezbateră	2 ore
4. Raportul juridic academic.	Prelegerea participativă, dezbateră	2 ore
5. Integritatea academică (I): plagiatul și falsificarea rezultatelor cercetării	Prelegerea participativă, dezbateră	2 ore
6. Integritatea academică (II): originalitatea, raportarea corectă la stadiul cunoașterii specializate, regulile dezbaterii academice	Prelegerea participativă, dezbateră	2 ore
7. Integritate și libertate academică	Prelegerea participativă, dezbateră	2 ore
Total ore		14 ore

#### Bibliografie

1. E. E. Ștefan, Etică și integritate academică, ProUniversitaria, București, 2018
2. E. Socaciu, ș.a., Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018
3. A. Demandt (Hg.), Stätten des Geistes: Große Universitäten Europas von der Antike bis zur Gegenwart, Böhlau, Köln, 1999
4. C. Kimmich, ș.a. (Hg.), Handbuch des Wissenschaftsrechts, Springer, 1982

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru predarea disciplinei se va utiliza jurisprudență, dialog, analize comparative din legislația internațională, europeană și română.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene):	75%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: <del>conștiinciozitatea, interesul</del> pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (în timpul semestrului): referat.	20%
		Evaluare prin notă a <del>participării active la cursuri.</del>	5%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea generală a specificului instituțional al universității.			
Identificarea și explicarea unor noțiuni de bază în etica și integritatea academică (plagiatul, contrafacerea experimentelor, fraudă în curriculum vitae )			

Data completării

Semnătura titularului/titularilor de curs

Semnătura titularului/titularilor de seminar

**Septembrie 2024**

**Lect. univ. dr. Tudor AVRIGEANU**

**- Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

**Septembrie 2024**

**Lector univ. dr. Flavius Pană**