

Universitatea Ecologică din București
Departamentul de Formare Psihopedagogică
Concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante

INFORMAȚII PRIVIND POSTURILE SCOASE LA CONCURS
conform art. 7, alin. (8), (9) și (10) din Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea
posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, din 29.12.2023,
aprobată prin H.G. nr. 1339/2023

Profesor universitar, poziția **nr. 2**, disciplinele: **Pedagogie II-Teoria și metodologia instruirii–Teoria și metodologia evaluării (Nivel I și Nivel I postuniversitar); Proiectarea și managementul programelor educaționale.**

A. Descrierea postului scos la concurs – Profesor poziția 2

Postul scos la concurs figurează ca post vacant în Statul de funcții al Departamentului de Formare Psihopedagogică aprobat pe anul 2024-2025, la poziția 2 cu următoarele discipline: **Pedagogie II-Teoria și metodologia instruirii–Teoria și metodologia evaluării (Nivel I și Nivel I postuniversitar); Proiectarea și managementul programelor educaționale.**

B. Atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, incluzând norma didactică și tipurile de activități incluse în norma didactică

1. Susținerea orelor de curs și seminar, conform planului de învățământ și fișei disciplinelor respective;
2. Verificarea studenților pe parcurs și evaluarea finală;
3. Coordonarea activităților practice ale studenților;
4. Coordonarea de lucrări științifice ale studenților;
5. Coordonarea științifică pentru elaborarea lucrărilor de licență;
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului;
7. Elaborarea și publicarea de cursuri, monografii, articole/studii științifice.

C. Salariul minim de încadrare la angajare:

Salariul minim garantat, conform prevederilor legale în vigoare.

D. Calendarul concursului:

Nr.	Perioada (Termen)	ACTIVITATEA
1.	28.11.2024	Publicarea posturilor didactice vacante scoase la concurs de UEB, în M. O. Partea a III – a, nr. 396/28.11.2024
2.	28.11.2024-14.01.2025	Înscrierea la concurs a candidaților
3.	15.01.2025-16.01.2025	Informarea candidaților referitoare la avizul de legalitate
4.	16.01.2025-17.01.2025	Publicarea pe site-ul universității a CV-ului împreună cu listă de lucrări și a Fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minime, pentru fiecare dintre candidații înscriși la concurs
5.	20.01.2025-21.01.2025	Publicarea pe site-ul universității a zilei, orei și locului desfășurării probelor de concurs
6.	30.01.2025-31.01.2025	Desfășurarea probelor de concurs
7.	03.02.2025	Afișarea Deciziei Comisiei de Concurs privind ierarhia candidaților, nominalizarea candidatului care a întrunit cele mai bune rezultate și recomandarea privind ocuparea postului, la sediul departamentului unde a avut loc concursul
8.	03.02.2025-05.02.2025	Perioada de contestații
9.	07.02.2025	Afișarea rezultatelor contestațiilor la departamentul unde a avut loc concursul
10.	10.02.2025-12.02.2025	Avizarea rapoartelor de concurs de Consiliile facultăților
11.	13.02.2025	Aprobarea rapoartelor de concurs de Senatul UEB
12.	14.02.2025	Publicarea rezultatelor concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante scoase la concurs
Numirea pe post și acordarea titlului universitar aferent, se fac prin decizia rectorului.		

NU SE DEPUN DOSARE SÂMBĂTA, DUMINICA ȘI SĂRBĂTORILE LEGALE.

E. Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea activități, din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv

Pedagogie II–Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării

Tematică

1. Principiile didactice și aplicarea lor în procesul de instruire;
2. Strategii moderne de predare-învățare: metode interactive și utilizarea TIC;
3. Teoria și metodologia evaluării: metode, tehnici și instrumente de evaluare.

Bibliografie

1. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*. București: Editura Polirom.
2. Cristea, S. (2015). *Fundamentele pedagogiei: Teoria și metodologia curriculumului*. București: Editura Polirom.
3. Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi: Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*. București: Editura Polirom.
4. Marzano, R. J. (2007). *The Art and Science of Teaching: A Comprehensive Framework for Effective Instruction*. Alexandria, VA: ASCD.
5. Pânișoară, I. O. (2019). *Motivația pentru învățare: Ghid pentru profesori și elevi*. Iași: Editura Polirom.
6. Stiggins, R. J. (2014). *Student-involved assessment for learning (7th ed.)*. Pearson.
7. Șchiopu, U. (2017). *Evaluarea în educație: Teorie și aplicații*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
8. Vlasceanu, L. (2010). *Școala la răscruce: Managementul și evaluarea performanței*. București: Editura Polirom.

Proiectarea și managementul programelor educaționale

Tematică

1. Fundamentele teoretice ale proiectării programelor educaționale;
2. Strategii și instrumente pentru implementarea și evaluarea programelor educaționale;
3. Managementul schimbării și inovației în programele educaționale.

Bibliografie

1. Cerghit, I. (2006). *Sisteme de instruire alternative și complementare: Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Polirom.
2. Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată: Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. București: Editura Polirom.
3. Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change (4th ed.)*. New York: Teachers College Press.

4. Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2005). *Principles of Instructional Design* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
5. Iucu, R. (2000). *Managementul resurselor umane în educație: Ghid practic pentru managerii din învățământ*. București: Editura Polirom.
6. Marsh, C. J. (2009). *Key Concepts for Understanding Curriculum* (4th ed.). London: Routledge.
7. Miclea, M. (2003). *Managementul organizației școlare*. Iași: Polirom.
8. Nicholls, A., & Nicholls, H. (1978). *Developing a Curriculum: A Practical Guide*. London: George Allen & Unwin.
9. Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
10. Wiles, J., & Bondi, J. (2010). *Curriculum Development: A Guide to Practice* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.

F. Descrierea procedurii de concurs:

A se vedea Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Ecologică din București

https://www.ueb.ro/files/concurs/METODOLOGIA_CONCURS_CADRE_DIDACTICE_2024.pdf

G. Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs:

- a) cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe proprie răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar;
- b) o propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului, atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al activității de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;
- c) curriculum vitae (model Europass) al candidatului în format tipărit și format electronic care trebuie să includă:
 - informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;
 - informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante;
 - informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-

se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate;

- informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului.

d) lista de lucrări ale candidatului în format tipărit și format electronic va conține;

- lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art. 16 din Metodologia proprie;

- teza sau tezele de doctorat;

- brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;

- cărți și capitole din cărți;

- articole /studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;

- publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;

- alte lucrări și contribuții științifice.

e) copia diplomei de doctor în științe, certificată de Universitate prin prezentarea diplomei în original, sau adeverința de student doctorand în care să fie precizate anul înmatriculării și conducătorul de doctorat iar, în cazul în care diploma de doctor nu este obținută în România, atestatul de recunoaștere sau de echivalare a acesteia;

f) rezumatul, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, al tezei de doctorat, pe maximum o pagină pentru fiecare variantă;

g) în cazul concursului pentru postul de profesor universitar, copia atestatului de abilitare certificată de Universitate prin prezentarea originalului, copia ordinului de ministru privind abilitarea sau dovada recunoașterii automate a calității de conducător de doctorat obținute în alte țări;

h) copii ale altor documente care atestă studiile candidatului: diplome de bacalaureat, licență și / sau masterat, certificate de studii etc., inclusiv foile matricole;

i) declarația pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute în Legea nr. 199/2023 în care s-ar afla în cazul promovării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;

j) copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a altui document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate sau pașaportului;

k) în cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii ale documentelor care atestă schimbarea numelui;

l) maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;

m) lucrările candidatului care nu sunt disponibile în format electronic: manuale, tratate, articole în reviste științifice recunoscute, diplome de participare la congrese, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, vor fi prezentate în format scris;

n) pentru candidații la funcția de conferențiar universitar, respectiv profesor universitar, 3 scrisori de recomandare ale unor personalități din domeniul respectiv, din țară și/sau din străinătate, exterioare UEB, care au acceptat să refere cu privire la calitățile profesionale ale candidatului;

o) fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, al cărei format standard este prezentat în metodologia proprie, completată și semnată de candidat;

p) certificat de cazier judiciar (original);

q) certificat de integritate comportamentală (original);

r) certificat medical, eliberat pe un formular specific adoptat prin ordin comun al ministrului educației și al ministrului sănătății (original);

s) avizul medical pentru exercitarea profesiei didactice, eliberat conform prevederilor ordinului comun al ministrului educației și al ministrului sănătății (original);

t) informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

Documentele menționate se vor depune atât în format letric, cât și pe suport electronic.

H. Adresa la care trebuie transmis dosarul de concurs:

Universitatea Ecologică din București,

Departamentul de Formare Psihopedagogică

Bd. Doina Cornea nr.1G, sector 6, București, România.

Telefon: 021 316 79 32; 021-316 79 31 - Interior: 231

e-mail: psihologie@ueb.ro