

Universitatea Ecologică din București
Facultatea de Psihologie
Departamentul de Psihologie

Poziția postului: 13

Disciplina / disciplinele postului: Fundamentele psihologiei, Istoria psihologiei, Comunicare strategică în domeniul militar1

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității pentru
postul de lector / șef de lucrări publicat Monitorul
Oficial al României nr. 396/28.11.2024

Candidat: Olteanu Carmen Mihaela

Data nașterii: 10.09.1974

Funcția actuală: Lector Universitar

Instituția: Universitatea Ecologică din București

1. Studiile universitare / doctorale

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea „Spiru Haret”	Sociologie și Psihologie	1995-2000	Licențiat în Sociologie și Psihologie
2.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Psihologie	2003-2005	Master în Psihologie militară
3.	Universitatea Ecologică din București	Drept	2008-2011	Licențiat în Drept
4.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Psihologie	2008-2012	Doctor în Psihologie

2. Studii și burse postdoctorale (stagiile de cel puțin 6 luni) Programe postdoctorale art. 172 alin (1) lit. c durata minimum 1 an

Nr. Crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	-	-	-	-

3. Titluri didactice

Nr. crt.	Instituția	Ordinul / Decizia	Titlul acordat
1.	Universitatea „Spiru Haret”	Decizia Nr. 1787/15 octombrie 2004	Asistent universitar
2.	Universitatea „Spiru Haret”	Ordinul Nr. 128/18 martie 2010	Lector universitar

4. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	Lucrările științifice au introdus abordări inovative în domeniul Psihologie și Științele Educației, prin complexitatea abordărilor, acestea fiind apreciate pentru aportul teoretic și practic, atât de mediul academic cât și de cel educațional prin certificatele și diplomele de apreciere primite de-a lungul anilor.
---	--

Capacitatea candidatului de a îndruma studenți și competențele didactice ale candidatului	<p>În procesul didactic, evaluările studenților au reflectat constant un nivel înalt de apreciere pentru calitatea actului educațional.</p> <p>Colaborarea strânsă cu membrii departamentului și implicarea activă în proiecte comune au consolidat rezultatele obținute, printre care pot specifica organizarea de diferite conferințe și simpozioane organizate în cadrul facultății.</p> <p>Participarea la diferite cursuri de formare didactică a dus la îmbunătățirea continuă a competențelor pedagogice, cel mai important act fiind cel de absolvire a Doctoratului absolvit în cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, unde am învățat cum să excelez în specializarea aleasă.</p> <p>Aprecierile primite din partea unor profesori de prestigiu confirmă standardele înalte de profesionalism și dedicare pe care le dețin.</p>
Capacitatea candidatului de a participa la proiecte de cercetare-dezvoltare	<p>Implicarea activă în proiecte de cercetare și dezvoltare din cadrul facultății a consolidat colaborarea cu membrii departamentului și comunitatea academică.</p> <p>Am fost implicată activ în organizarea de conferințe, simpozioane atât pentru cadre didactice și cercetători, cât și pentru studenții și masteranzii din cadrul facultății noastre și din afara acesteia. De asemenea, am organizat diferite mese rotunde pentru studenți și masteranzi, unde am abordat lucrurile învățate de aceștia dintr-o perspectivă deschisă la noi abordări și idei venite din partea unor viitori profesori și psihologi.</p>

5. Îndeplinirea standardelor universității

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Deținerea diplomei de doctor	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca; titlul de doctor in psihologie; data absolvirii 06.07.2012; diplomă Seria H Nr. 0013867
Minimum 5 lucrări, din care o lucrare apărută în publicații cotate ISI sau în alte sisteme de evaluare	<ol style="list-style-type: none"> 2012: Articolul Investigating students' representations, opinions and attitudes on the natural environment. În Studia Universitatis Babeș- Bolyai -Series Psychologia- Paedagogia, Cluj-Napoca, Iunie 2012, Vol. 57, nr.1, p35-42, ISSN: 1221- 8111, www.studia.ubbcluj.ro, Cotată:B+ 2013: Articolul An Inquiry into the ecological opinions and attitudes adopted by managers and employees in the industrial sector, în volumul Studia Universitatis Babes-Bolyai- series Psychologia-Paedagogia, Cluj-Napoca, Vol. 59, nr. 1, p. 93-100, ISSN: 1221- 8111, www.studia.ubbcluj.ro, Cotată:B+ 2015: Articolul Information and Communication Technologies (ICT) and Distance Learning in Academic Education, coautor Preda, Alina, în volumul Conferinței Științifice Internaționale Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ediția a 2-a, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România, propus spre indexare ISI Thomson Reuters, Web of Knowledge, http://www.upm.ro/gidni2/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse 2016: Articolul Creative approaches to the undergraduate teaching methodology, în volumul Conferinței Științifice Internaționale Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ediția a 3-a, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România, propus spre indexare ISI Thomson Reuters, Web of Knowledge, www.upm.ro/gidni3 2016: Articolul The role of mediated learning and metacognition in the improvement of school performance on distance learning by means of implementing Information and Communication Technologies (ICT)– Research-action project , în revista Journal of Romanian Literary Studies (JRLS), Institutul de Studii Multiculturale Alpha, Editura Arhipelag XXI, numărul 9/ 2016, indexată în diverse baze de date internaționale (CEEOL, Global Impact Factor, Google Academic etc.), propusă spre indexare ISI Thomson Reuters, Web of Knowledge, http://www.upm.ro/jrls

<p>Minimum un volum de specialitate, publicat în editură recunoscută la nivel național</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2015: Carte de autor, cu referent științific, Reprezentări sociale și atitudini ecologice la studenți, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, ISBN 978-973-109-588-2, 148 pagini 2. 2018: Curs Fundamentele psihologiei I -suport de curs-, București, Editura Fundației România de Măine, București, 2018, ISBN 978-606-20-0272-5 (general); ISBN 978-606-20-0273-2 (vol.I) 3. 2018: Curs Fundamentele psihologiei II -suport de curs-, București, Editura Fundației România de Măine, București, 2018, ISBN 978-606-20-0272-5 (general); ISBN 978-606-20-0274-9 (vol.II) 4. 2018: Curs Istoria psihologiei-suport de curs-, București, Editura Fundației România de Măine, București, 2018, ISBN 978-606-20-0276-3 5. 2019: Curs Psihologia personalității -suport de curs-, București, Editura Fundației România de Măine, București, 2019, ISBN 978-606-20-0343-2
--	--

Data
09.01.2025

Semnătura candidatului

