

FIȘA DISCIPLINEI
***** GÂNDIRE CRITICĂ *****
2022 – 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Științele Comunicării
1.4. Domeniul de studii	Comunicare și relații publice
1.5. Ciclu de studii (Licență/Masterat)	Licență
1.6. Programul de studii	Comunicare și relații publice
1.7. Limba de studiu	Română
1.8. Forma de învățământ (IF/IFR)	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Gândire critică			
2.2. Titularul activității de curs		conf. univ. dr. Elena Banciu		Email (adresa instituțională): elena.banciu@ueb.education	
2.3. Titularul activității de lucrări practice		conf. univ. dr. Elena Banciu		Email (adresa instituțională): elena.banciu@ueb.education	
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Codul disciplinei	SSSC202203 DF
2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul/categoria disciplinei ¹	DO	2.9. Tipul disciplinei ²	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru distribuite pe activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână ³	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. lucrări practice / seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ⁴	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
3.7. Total ore față în față / sem.	28	din care: 3.8. curs	14	3.9. lucrări practice	14
3.10. Total ore online sincron / sem.	28	din care: 3.11. curs	14	3.12. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					69
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.13. Total ore studiu individual					69
3.14. Total ore pe semestru (3.4 + 3.13)					125
3.15. Numărul de credite ECTS					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor din domeniul de studiu
4.2. de competențe	Abilitatea de a căuta informații pe net, site-uri, cunoștințe Word, utilizare Google Meet, Google Classroom și Zoom

¹ Funcție de standardele specifice: DO-disciplină obligatorie, DA/DOP-disciplină la alegere/opțională, DF-disciplină facultativă

² Funcție de standardele specifice și ciclul de studii: pentru licență DF-disciplină fundamentală, DD-disciplină de domeniu, DS-disciplină de specialitate, DC-disciplină complementară, respectiv pentru masterat: DA-disciplină de aprofundare, DS - disciplină de sinteză

³ Curs, seminar, laborator, lucrări practice, proiect, practică

⁴ Idem 3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu cel puțin 50 de locuri dotată cu tablă, videoproiector și computer Activitate online, sincron/asincron: computer, conexiune internet, platforma G Suite for Education, prezentări PowerPoint, imagini și videoclipuri disponibile online.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de seminar cu cel puțin 25 de locuri dotată cu tablă, videoproiector și computer + eșantioane didactice din colecția proprie Activitate online sincron/asincron: computer, conexiune internet, platforma G Suite for Education, prezentări PowerPoint, imagini și videoclipuri disponibile online.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definierea conceptelor fundamentale specifice gândirii critice C2. Identificarea părților componente ale unui discurs și analiza critică a argumentelor C4. Examinarea analitică și sintetică a unor texte de nivel mediu de dificultate; C5. Aplicarea regulilor generale la probleme umane specifice pentru a formula răspunsuri C6. Combinarea informațiilor pentru a formula ipoteze și reguli generale sau concluzii referitoare la problemele umane (raționament deductiv și inductiv)
Competențe transversale	CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. Participarea la realizarea unui proiect în echipa, cu îndeplinirea unor funcții profesionale date. CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii CT3. Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații inedite ale practicii discursive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	OP. Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea capacității studenților de analiză critică a diverselor și complexelor manifestări ale culturii (civilizației) contemporane și a vieții umane în general pentru a putea sau consolida propria lor perspectivă asupra naturii, locului și rostului omului în lume.
7.2. Obiectivele specifice	CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. Participarea la realizarea unui proiect în echipa, cu îndeplinirea unor funcții profesionale date. CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii CT3. Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații inedite ale practicii discursive

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/Mod desfășurare ⁵
1. Definierea gândirii critice. Repere teoretice	Prelegere	2 ore FF
2. Raționamentul	Prelegere	2 ore FF
3. Evaluarea argumentelor	Prelegere	2 ore FF
4. Sursele filosofice ale gândirii critice	Prelegere	2 ore FF
5. Autori și repere conceptuale în sfera gândirii critice	Prelegere	2 ore - FF
6. Gândire critică și morală	Prelegere	2 ore - FF
7. Verificarea raționamentului logic	Prelegere	2 ore - FF
8. Decizie morală și gândire critică	Prelegere	2 ore - OS
9. Provocări contemporane pentru gândirea critică	Prelegere	2 ore - OS
10. Dileme morale și elemente de gândire critică	Prelegere	2 ore - OS
11. Provocări digitale în gândirea critică. Interacțiunile om-mașină	Prelegere	2 ore - OS

⁵ FF – față în față; OS – online sincron

12. Studii de caz din domeniul gândirii critice. Jurnalism.	Prelegere	2 ore - OS
13. Studii de caz din domeniul gândirii critice. Relații publice.	Prelegere	2 ore - OS
14. Recapitularea principalelor concepte din domeniul relațiilor publice.	Prelegere	2 ore - OS
Total ore 28 ore		14 ore - FF 14 ore - OS

Bibliografie obligatorie

1. Glava A, *Dezvoltarea gândirii critice*, curs universitar, 2018. (p.6-p.80)
2. Gândire critică. *Micromonografie*, Timișoara: Editura Eurobit. (p.7-p.67)
3. Costreie Sorin. *Concurs de admitere la INM si Magistratura 2014. Proba 2. Verificarea raționamentului logic*. (p.16-p.28)

Bibliografie recomandată

1. Pohl, R., *Cognitive Illusions: A Handbook on Fallacies and Biases in Thinking, Judgment and Memory*. Hove New York by Psychology Press, 2004. (p.80-p.115)

8.2. Lucrări practice / seminar	Metode de predare	Nr. ore/Mod desfășurare⁶
1. Definirea gândirii critice. Repere teoretice	Dezbateri	2 ore FF
2. Raționamentul	Dezbateri	2 ore FF
3. Evaluarea argumentelor	Dezbateri	2 ore FF
4. Sursele filosofice ale gândirii critice	Dezbateri	2 ore FF
5. Autori și repere conceptuale în sfera gândirii critice	Dezbateri	2 ore FF
6. Gândire critică și morală	Dezbateri	2 ore FF
7. Verificarea raționamentului logic	Dezbateri	2 ore FF
8. Decizie morală și gândire critică	Dezbateri	2 ore OS
9. Provocări contemporane pentru gândirea critică	Dezbateri	2 ore OS
10. Dileme morale și elemente de gândire critică	Dezbateri	2 ore OS
11. Provocări digitale în gândirea critică. Interacțiunile om-mașină	Dezbateri	2 ore OS
12. Studii de caz din domeniul gândirii critice. Jurnalism.	Dezbateri	2 ore OS
13. Studii de caz din domeniul gândirii critice. Relații publice.	Dezbateri	2 ore OS
14. Recapitularea principalelor concepte din domeniul relațiilor publice.	Dezbateri	2 ore OS
Total activitate laborator 28 ore		FF 14 ore OS 14 ore

Bibliografie obligatorie

1. Glava A, *Dezvoltarea gândirii critice*, curs universitar, 2018. (p.6-p.80)
2. Gândire critică. *Micromonografie*, Timișoara: Editura Eurobit. (p.7-p.67)
3. Costreie Sorin. *Concurs de admitere la INM si Magistratura 2014. Proba 2. Verificarea raționamentului logic*. (p.16-p.28)

Bibliografie recomandată

1. Pohl, R., *Cognitive Illusions: A Handbook on Fallacies and Biases in Thinking, Judgment and Memory*. Hove New York by Psychology Press, 2004. (p.80-p.115)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și reflectă tendințele contemporane de evoluție din sfera științelor comunicării, inclusiv în domeniul

⁶ Idem 5

10. Evaluare

Tip activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a dezvolta raționamente și de a utiliza adecvat aparatul conceptual	Activitate, participare la dezbateri	10%
10.5. Seminar/ Laborator/ Lucrări practice/ Proiect	Capacitatea de a dezvolta raționamente și de a utiliza adecvat aparatul conceptual	Activitate, participare la dezbateri	50%
10.6. Evaluare finală	Examen final		40%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			
10.8. Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, și practică comunicațională în relațiile publice.			

Data completării

Semnătura titularului
de curs
conf.univ.dr. Elena Banciu

Semnătura titularului de lucrări
practice
conf.univ.dr. Elena Banciu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de
departament
lect.univ.dr. Iulia Anghel