

FIȘA DISCIPLINEI
***** Psihologie socială *****
2022 – 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Științele Comunicării
1.4. Domeniul de studii	Comunicare și relații publice
1.5. Ciclul de studii (Licență/Masterat)	Licență
1.6. Programul de studii	Comunicare și relații publice
1.7. Limba de studiu	Română
1.8. Forma de învățământ (IF/IFR)	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie sociala			
2.2. Titularul activității de curs		Lect. univ. dr. Simona Maria Glăveanu	Email simona.glaveanu@ueb.education		
2.3. Titularul activității de lucrări practice		Lect. univ. dr. Simona Maria Glăveanu	Email simona.glaveanu@ueb.education		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Codul disciplinei	SSSC202216 DC
2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul/categoria disciplinei ¹	DC	2.9. Tipul disciplinei ²	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru distribuite pe activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână ³	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice/seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ ⁴	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
3.7. Total ore față în față / sem.	25	din care: 3.8. curs	11	3.9. lucrări practice	14
3.10. Total ore online sincron / sem.	3	din care: 3.11. curs	3	3.12. lucrări practice	0
Distribuția fondului de timp de studiu individual					47
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.13. Total ore studiu individual					47
3.14. Total ore pe semestru (3.4 + 3.13)					75
3.15. Numărul de credite ECTS					3

¹ Funcție de standardele specifice: DO-disciplină obligatorie, DA/DOP-disciplină la alegere/opțională, DF-disciplină facultativă

² Funcție de standardele specifice și ciclul de studii: pentru licență DF-disciplină fundamentală, DD-disciplină de domeniu, DS-disciplină de specialitate, DC-disciplină complementară, respectiv pentru masterat: DA-disciplină de aprofundare, DS - disciplină de sinteză

³ Curs, seminar, laborator, lucrări practice, proiect, practică

⁴ Idem 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu cel puțin 50 de locuri dotată cu tablă, videoproiector și computer Activitate online, sincron/asincron: computer, conexiune internet, platforma G Suite for Education, prezentări PowerPoint, imagini și videoclipuri disponibile online.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de seminar cu cel puțin 25 de locuri dotată cu tablă, videoproiector și computer + eșantioane didactice din colecția proprie Activitate online sincron/asincron: computer, conexiune internet, platforma G Suite for Education, prezentări PowerPoint, imagini și videoclipuri disponibile online.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei sociale - cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor explicative din domeniul psihosocial și utilizarea adecvată a noțiunilor aferente domeniului - însușirea unor cunoștințe care să asigure înțelegerea fenomenelor și proceselor psihologice și psihosociale ca bază de procesare și creare de noi cunoștințe. - cunoașterea, înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare a diverselor situații psihosociale - familiarizarea cu cele mai noi abordări în domeniul psihosocial; CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în domeniul psihologiei sociale CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în aria problematică a acestei discipline CP4. Evaluarea psihologică a situațiilor psihosociale CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihosociale CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei sociale
Competențe transversale	CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - cultivarea interesului studenților pentru o abordare eficientă și etică a fenomenelor și proceselor psihosociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice - cultivarea unei atitudini pozitive față de lucrul în echipă în analiza fenomenelor psihosociale CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica oricărui context social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să descrie și să explice fenomenele și procesele psihosociale
7.2. Obiectivele specifice	O1. Însușirea teoriilor și conceptelor proprii psihologiei sociale. O2. Construirea unei "grile de lectură" necesară percepției, înțelegerii și interpretării unor evenimente și fenomene psihosociale. O3. Încurajarea studenților de a iniția microcercetări cu teme din materia predată.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/Mod
-----------	-------------------	-------------

		desfășurare ⁵
1. Omul și procesele psihice în perspectivă psihosocială	Prelegerea participativă	1 oră FF
2. Teorii ale psihologiei sociale	Prelegerea participativă	1 oră FF
3. Persoana în psihologia socială	Expunerea, dezbateră, demonstrația	1 oră FF
4. Atitudinile și schimbarea de atitudini	Expunerea, dezbateră, demonstrația	1 oră FF
5. Atribuirea	Expunerea, dezbateră, demonstrația	1 oră FF
6. Cognația socială	Expunerea, problematizarea, demonstrația	1 oră FF
7. Comunicarea interpersonală	Expunerea, problematizarea, demonstrația	1 oră FF
8. Comportamentul prosocial.	Expunerea, problematizarea, demonstrația	1 oră FF
9. Relații simpatetice, relații de dominare-subordonare și interacțiunea psihosocială mutuală	Expunerea, problematizarea, demonstrația	1 oră FF
10. Influența socială	Expunerea, problematizarea, demonstrația	1 oră FF
11. Grupurile sociale, activitatea în grup și decizia	Prelegerea participativă, dezbateră	1 oră FF
12. Comunicarea în grup. Leadership	Prelegerea participativă, dezbateră	1 oră - OS
13. Reprezentările sociale	Prelegerea participativă, dezbateră	1 oră - OS
14. Mulțimile și fenomenele de mulțime	Prelegerea participativă, dezbateră	1 oră - OS
Total ore 14		11 ore - FF 3 ore – OS
Bibliografie obligatorie BONCU, Ștefan (2003), Influența socială în Adrian Neculau (coord.), Manual de psihologie socială, Iași, Polirom, p. 237-250; CRISTEA, Dumitru, (2011), Tratat de psihologie socială, Vol II. București, Ed. Renaissance, p.7-22, 27-52, 61-77,160-169, 243-264; 276-306 DOISE, Willem, DESCHAMP, Jean-Claude, MUGNY, G., (1996), Psihologie socială experimentală, Iași, Polirom, p. 37-47, 61-74, 79-90, 91-98, 160-176, 205-224; GHERGHINESCU, Ruxandra Psihologie socială, suport curs, ebiblioteca, (integral); NECULAU, Adrian (coord.), (2003), Manual de psihologie socială, Iași, Polirom , p. 28-41, 42-67, 71-85;86-97, 71-85, 86-97, 98-112, 113-122, 123-143, 161-175		

⁵ FF – față în față; OS – online sincron

Bibliografie recomandată

FĂRTE, GH.-I, (2004), Comunicarea. O abordare praxiologică, Iași, Demiurg, p. 139-152.
 GOLU, Pantelimon, (2000), Fundamentele psihologiei sociale, Constanța, ExPonto, p.11-97; 157-165, 217-272, 304-319
 BOZA, Mihaela, (2010) Atitudinile sociale și schimbarea lor, Iași, Polirom, p. 186-215.

8.2. Seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect	Metode de predare	Observații/ Nr. de ore
1. Elemente teoretice și practice referitoare la digitalizarea disciplinei Psihologie socială	Discuții și dezbateri Exerciții	1 oră
2. Statut și rol. Stabilirea prescripțiilor de rol pentru cinci roluri stabilite în urma propunerii studenților	Discuții și dezbateri Controversa creativă	1 oră
3. Testarea atitudinilor. Construirea, aplicarea și interpretarea unui test de distanță socială (Bogardus). Construirea portretului psihologului psihoterapeut, cu ajutorul Diferențiatorul semantic (C. E. Osgood	Discuții și dezbateri Exerciții Analiză de caz	1 oră
4. Schimbarea de atitudini. Construirea și analiza unui discurs persuasiv pe o temă propusă de studenți	Discuții și dezbateri Joc de rol	1 oră
5. Comunicarea interpersonală. Evaluarea tipurilor de comunicare asertiv, non-aseriv, agresiv, manipulator (aplicare și interpretare de chestionar – D. Chalvin)	Analize de caz	1 oră
6. Atribuirea. Analiza unor ”erori” de atribuire din viața cotidiană (divergența actor –observator, eroarea fundamentală, locul controlului, atribuirea succesului și eșecului)	Discuții și dezbateri Problematizare Modelare	1 oră
7. Exercițiu	Joc de rol	1 oră
8. Conflictul. Tipuri de management al conflictelor (aplicare și interpretare de chestionar –T. Kilman)	Analize de caz	1 oră
9. Conflictul. Strategii de management al conflictului (joc de rol)	Joc de rol	1 oră
10. Decizia în grup. Construirea unui tabel în care sunt trecute pe o coloană avantajele deciziei în grup, iar pe cea de-a doua dezavantajele, cu argumentarea respective	Discuții și dezbateri Controversa creativă	1 oră
11. Alegerea unei reguli din listă de reguli ale gândirii grupale eficiente și explicarea simptomelor gândirii de grup contracarate.	Discuții și dezbateri Problematizare	1 oră
12. Funcția de conducere. Stabilirea diferențelor dintre modelul trăsăturilor și cel situațional Liderul centrat pe sarcină - liderul centrat pe relații interpersonale. Construirea unor scale bipolare, utilizând criteriile adecvate pentru aplicarea testului „Cel mai puțin preferat colaborator” unui subiect cu funcție de conducere. Interpretarea testului.	Discuții și dezbateri Controversa creativă	1 oră
13. Influența socială. Crearea unor scenarii cognitive cu situații care să ilustreze tehnicile de influențare fără presiune “picior în ușa”, “ușa în nas” și “amorsaj”	Discuții și dezbateri Modelare	1 oră
14. Mulțimile. Alcătuirea unui tabel în care să figureze atât trăsăturile caracteristice ale diferitelor tipuri de mulțimi cât și criteriile de clasificare a lor.	Discuții și dezbateri Controversa creativă	1 oră
Total activitate seminar 14 ore		FF - 14 ore

Bibliografie obligatorie:

- CRISTEA, Dumitru, (2000), Tratat de psihologie socială, ProTransilvania, p. 32-69, 88-101, 187-203, 191-236
- DUDUCIUC, Alina, IVAN, Loredana, CHELCEA, Septimiu, (2013), Psihologie socială. Studiul interacțiunilor umane, București, Ed. Comunicare.ro, p. 91-119, 121-143, 125-159, 161-177, 179-201, 203-214, 215-238, 239-274
- GHERGHINESCU, Ruxandra Psihologie socială, suport curs, ebiblioteca, (integral);
- ILUT, P. (2000), Iluzia localismului și localizarea iluziei. Teme actuale ale psihosociologiei, Iași, Polirom, p. 9-59, 60-106, 130-171
- MOLINER, P., TAFANI, E (1997), Attitudes and social representations. A theoretical and experimental approach, European Journal of Social Psychology, Vol. 27, p. 687-702
- MOSCOVICI, Serge, (dir.), (1998), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Iași, Polirom, p. 61-73, 232-241; 232-241, 243-254,
- NECULAU, Adrian, (coord.) (1996), Psihologie socială. Aspecte contemporane, Iași, Polirom, p. 23-33, 33-52, 82-94, 95-108, 123-222, 197-205, 206-219, 438-451;
- RADU, I, ILUȚ, P, MATEI L, Psihologie socială, Cluj-Napoca, Ed. Exe, p. 19-46, 49-61, 63-102, 185-196, 247-263
- GOLU, Pantelimon (2000), Statutul și rolul persoanei. Raporturile statutului și rolului cu nivelul de aspirații și cu comportamentele persoanei în P. Golu, Fundamentele psihologiei sociale, Constanța, Ed. Ex Poto, p. 124-156;

Bibliografie recomandată:

- CHELCEA, Septimiu (2001), Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București, Ed. Economică;
- DE VITO, Joseph A., (1993), Les fondements de la communication humaine, Gaetan Morin, Quebec, p. 164-172;
- GHIGLIONE, R., BONNET, C., RICHARD, J.F. (1990), Traite de psychologie cognitive, Paris, Dunod, vol 3, p. 3-11, 42-104, 84-157; 175-270
- GOLU, Pantelimon, (1989), Fenomene și procese psihosociale, București, Editura Enciclopedică, p. 27-41, 66-87, 114-147;
- MALIM, Tony (2003), Psihologie socială, București, Editura tehnică, p. 37-75, 183-241, 243-282.

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu problematica predată și studiată în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc consultări cu cadre didactice din diverse forme și niveluri de învățământ, cu psihologi cu drept de liberă practică, reprezentanți ai comisiei de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională a Colegiului Psihologilor din România.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<i>Cunoștințe:</i> - corectitudinea cunoștințelor; - completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	<i>Evaluare orală periodică</i> (în timpul semestrului): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	20%
		<i>Evaluare finală - text-grilă</i> (în sesiunea de examene)	25%
	<i>Aspectele atitudinale:</i> - conștiinciozitate;	<i>Evaluare scrisă</i> periodică – fișe de lectură	20%

	- interesul pentru studiu individual.	(în timpul semestrului)	
10.5. Seminar/ laborator	<i>Cunoștințe:</i> - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică;	<i>Evaluare scrisă curentă</i> (în timpul semestrului): teme, proiecte, lucrări.	30%
	<i>Aspectele atitudinale:</i> - conștiinciozitatea; - interesul pentru studiu individual.	<i>Evaluare orală curentă</i> (în timpul semestrului): participare activă la activitățile de seminar	5%
10.6. Evaluarea finală	10.6.1.Evaluarea Evaluare curs	Nota finală este suma notelor ponderate obținute la verificare, referat sau testarea continuă pe parcursul semestrului, proba orală și prezența activă la seminar	100%
	10.6.2. Evaluarea seminar		
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă			

Data completării
12.09.2022

Semnătura titularului
de curs
**lect.univ.dr. Simona Maria
Glăveanu**

Semnătura titularului de lucrări
practice
**lect.univ.dr. Simona Maria
Glăveanu**

Data avizării în departament
14.09.2022

Semnătura directorului de
departament
lect.univ.dr. Iulia Anghel