



FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOLOGIE JURIDICĂ

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/licențiat în drept
1.7 Limba de studiu	Română
1.8 Forma de învățământ (IF/IFR)	IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie juridică		Codul disciplinei: FDDC0107
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adelina Oana DUȚU		Email (adresa instituțională):
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adelina Oana DUȚU		Email (adresa instituțională):
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu		2.7 Regimul disciplinei ¹ / Categoría disciplinei ²
			Opțională/ Complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	75	din care:	3.2. AI ³	14	3.3. SF ⁴	11	3.4. ST ⁵	3	3.5. L ⁶	-	3.6. LP ⁷	-	3.7. P ⁸	-
3.8 Total ore față în față/sem.	11	din care:	3.9. SF	11	3.10. ST	-	3.11. L	-	3.12. LP	-	3.13. P	-		
3.14 Total ore online sincron/sem.	3	din care:	3.15. SF	-	3.16. ST	3	3.17. L	-	3.18. LP	-	3.19. P	-		
Distribuția fondului de timp de studiu individual (SI)													ore	
Studiul după alte materiale bibliografice													10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren													10	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri													10	
Tutoriat													3	
Examinări													4	
Alte activități.....													10	
3.20. Total ore SI													47	

¹ Funcție de standardele specifice: DO-disciplină obligatorie, DOp-disciplină opțională, DF-disciplină facultativă

² Funcție de standardele specifice și ciclul de studii: pentru licență DF-disciplină fundamentală, DS-disciplină de specialitate, DC-disciplină complementară

³ AI – activități de autoinstruire

⁴ SF – seminar față în față

⁵ ST – seminar în sistem de tutorat

⁶ L – activități de laborator

⁷ LP – lucrări practice

⁸ P – proiect, practică

3.21. Total ore pe semestru (3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5 + 3.6 + 3.7 + 3.20)	75
3.22. Numărul de credite ECTS	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS) Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector) Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor fundamentale de psihologie judiciară; Înțelegerea mecanismelor care determină actul infracțional; Cunoașterea și înțelegerea dominantelor personalității infractorului; Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la victimologie; Cunoașterea specificului activităților din mediul penitenciar. • Utilizarea metodologiei specifice de investigare a personalității infractorului; Întocmirea profilului psihologic al infractorului pe baza metodologiei învățate ; Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru solicitate de activitatea de identificare și ancheta a infractorilor. • Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul judiciar ; Manifesta interes față de psihologia judiciară ca știință; Promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog în domeniul judiciar. • Explicarea felului în care studiul personalității infractorului permite explicarea diferențelor individuale; Explicarea dezvoltării personalității infractorului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional: teoriile psiho-biologice, teoriile social-cognitive, teoriile psiho-morale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a oferi strategii pentru audierea infractorilor. • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. • Îndeplinirea obiectivelor profesionale, inclusiv prin abordarea unor teme de cercetare propuse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să evidențieze aspecte legate de aplicarea cunoștințelor de psihologie în domeniul judiciar fiind în primul rând recomandabil celor care vor să lucreze ulterior în cadrul organelor care se ocupă de ordinea publică și prevenirea infracționalității.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective informaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea cu teoriile și conceptele proprii psihologiei judiciare; - înțelegerea noțiunilor de comportament și personalitate infracțională, delinvența juvenilă, cauzele determinate, precum și predicția și prevenirea activității infracționale; - construirea unei viziuni complexe asupra personalității; - rolul comunității în reeducarea, resocializarea și reintegrarea tinerilor delincvenți. <p>Obiective operaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - construirea unei "grile de lectură" necesară percepției, înțelegerii și interpretării factorilor determinanți ai comportamentului infracțional; mecanismele psihologice și psihosociale implicate în activitatea infracțională; particularitățile psihologice ale personalității criminale; structura și mecanismele psihologice ale comportamentului simulat; utilitatea tehnicilor psihofiziologice în stabilirea mărturiei adevărate; dimensiunile psihologice și psihosociale ale educării și reintegrării sociale a infractorilor; - însușirea unor metode eficiente de prevenire a infracționalității; - dobândirea unor cunoștințe practic-aplicative privitoare la reeducarea, resocializarea și reintegrarea tinerilor delincvenți.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire	Sursa
1. Noțiuni, raporturi interdisciplinare și scurt istoric privind formarea și dezvoltarea psihologiei judiciare.	[1]: pp.7-22

2. Analiza psihologică a actului infracțional.	[2]: pp.18-22
3. Personalitatea și criminogeneza. Profilul personalității infractorului.	[2]: pp.25-31
4. Delincvența juvenilă. Factorii implicați și profilaxia delincvenței juvenile.	[2]: pp.34-40
5. Probleme de victimologie. Implicațiile psihologice ale actului agresional. Rolul victimei și victima ca sursă de identificare a agresorului.	[1]: pp.85-124
6. Problematice psihologică și juridică a mărturiei judiciare și a martorului. Mărturia de bună-credință și mărturia de rea-credință.	[2]: pp.42-60
7. Perspectiva psihologică a anchetei judiciare.	[2]: pp.62-79
8. Privarea de libertate și recuperarea socială a infractorului.	[1]: pp.202-221
9. Investigarea psihologică a comportamentului simulat.	[1]: pp.222-239
10. Instrumente de digitalizare a psihologiei judiciare.	
Total ore	14

Bibliografie obligatorie:

1. Duțu, A. (2017), *Psihologia judiciară*, București, Editura Sitech, Craiova;
2. Duțu A. *Psihologie juridică, Suport de curs – biblioteca electronică.*

Bibliografie generală:

1. Buneci, P., Butoi, I.T., (2004), *Martorul pe tărâmul justiției – perspectiva procesual penală și psihologică* - , București, Editura Pinguin Book;
2. Butoi, T.S., (2011), *Psihologie judiciară. Tratat Universitar – teorie și practică*-, București, Editura Solaris Print;
3. Butoi, T.S., Butoi, A. I., Butoi, T. A. (2011). *Psihologie judiciară. Victimologie – Compendiu universitar*, București, Editura Solaris Print;
4. Butoi, T.S., Stolojescu, G., Ștefan, C.E. , (2014), *Analiza comportamentală în procesul penal*, București, Editura Pro Universitaria;
5. Duțu. A. (2013), *Psihologia judiciară*, București, Editura Universul Juridic;
6. Illi, Șt., (2009), *Psihologie judiciară*, Constanța, Editura Europolis;
7. Mitrofan, N., Zdrenghia, V., Butoi, T., (1992), *Psihologie judiciară*, București, Casa de Editură și Presă "Șansa"-S.R.L.;
8. Tiberiu, B., Sântea, I. (2010), *Psihologie judiciară*, București, Editura Themis Cart;
9. Vasile, A. S., (2010), *Psihologia delincvenței juvenile*, București, Editura Universul Juridic;
10. Vasile, A. S., (2011), *Noi direcții în psihologia penitenciară. Adaptare corecțională și clasificare corecțională*, București, Editura Universul Juridic;
11. Altavilla E., (1995) *Psichologia giudiziaria* vol. I. Unione tipografico – editrice terinese;
12. Buș, I. David, D. (2003) *Psihologie judiciară*, Editura Tritonic;
13. Butoi, T.S., (2003). *Criminali în serie. Psihologia crimei*, București, Editura Phobos;
14. Gudjonsson, G. (1988), *The psychology of interrogations, confession and testimony*, New York. House of Publishing John Wiley&Sons.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și principalele domenii ale psihologiei judiciare. Raporturile psihologiei judiciare cu alte științe	Dezbaterea, ascultare interactivă	2 ore
2. Diverse perspective privind etiologia comportamentului infracțional. Conceptul psihologic de act infracțional și etapele săvârșirii actului infracțional.	Problematizarea, exerciții.	2 ore
3. Conceptul de personalitate în psihologia judiciară. Tipologia și caracterizarea infractorilor.	Explicarea noțiunilor de comportament și personalitate infracțională. Studii de caz	2 ore
4. Aspecte psihologice privind delincvența juvenilă. Comportamentul deviant; profilaxia comportamentului deviant la minori; reeducarea și reintegrarea socială a minorilor.	Seminar interactiv cu examinarea studiului de caz	2 ore
5. Factorii psihologici ce conduc la apariția „unghiului de deviere” în diferite etape ale procesului de formare a mărturiei judiciare de bună-credință. Criterii de verificare a mărturiei de rea-credință	Seminar interactiv cu desfășurarea dezbaterilor	2 ore
6. Noțiunea și coordonatele psihologice ale anchetei judiciare. Etapele ascultării învinutului sau inculpatului. Calitățile psihosociale ale anchetatorului și tipuri de anchetatori	Problematizare, studiul de caz	2 ore

7. Investigarea psihologică a comportamentului simulat. Comportament normal versus comportament simulat. Tehnici și mijloace de investigare	Problematizarea, exerciții, dezbateri	2 ore
Total ore		14 din care 11 FF și 3 OS

Bibliografie

1. Preda, V., (1981), *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, București, Editura Științifică și Enciclopedică;
2. Roșca, Al., (1971), *Metodologie și tehnici experimentale în psihologie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică;
3. Tănăsescu, I., Tănăsescu, G., Tănăsescu, C. (2003), *Criminologie (Agresologie. Victimologie. Detentologie)*, București, Editura AllBeck;
4. Ionescu, L., Sandu, D., (1990), *Identificarea criminalistică*, București Editura Științifică;
5. Bogdan T., și colab. (1983), *Comportamentul uman în procesul judiciar*. București, M.I. Serviciul editorial și cinematografic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru predarea disciplinei se va utiliza jurisprudență, dialog, analize comparative din legislația internațională, europeană și română.

10. Evaluare

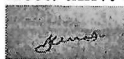
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică;	Lucrări scrise curente: teme, proiecte.	10%
		Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene)	10%
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare prin notă a participării active la activitățile de seminar	10%
10.6. Evaluare finală	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			
10.8 Standard minim de performanță: demonstrarea cunoștințelor elementare cu privire la Identificarea și explicarea unor noțiuni de bază în psihologia judiciară (personalitatea infractorului, tipologia infractorilor, tipuri de victime, etapele ascultării învinutului sau inculpatului, tehnici și mijloace de investigare a comportamentului simulat etc.)			

Data completării

21.09.2022

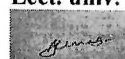
Semnătura titularului/titularilor de curs

Lect. univ. dr. Adelina Oana DUȚU



Semnătura titularului/titularilor de seminar

Lect. univ. dr. Adelina Oana DUȚU



Data avizării în departament
IFR-ID

28.09.2022

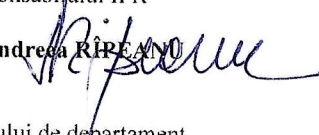
Semnătura directorului
de departament IFR-ID

Conf. univ. dr. Andreea RÎBEANU



Semnătura responsabilului IFR

Conf. univ. dr. Andreea RÎBEANU



Data avizării în departament

28.09.2022

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Cleopatra DRIMER

