



## FIŞA DISCIPLINEI

## RETORICA

Anul universitar 2022-2023

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Ştiințe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/licențiat în drept
1.7 Limba de studiu	Română
1.8 Forma de învățământ (IF/IFR)	IFR

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RETORICĂ					Codul disciplinei: FDDC0106	
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alexandru Ticlea					Email (adresa instituțională): alexandru.ticlea@ueb.education	
2.3 Titularii activităților de seminar	Asist. univ. dr. Andreea BĂBEANU					Email (adresa instituțională): andreea.babeanu@ueb.education	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei <sup>1</sup> / Categoria disciplinei <sup>2</sup>	Optională/ Complementară

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	75	din care:	3.2. AI <sup>3</sup>	14	3.3. SF <sup>4</sup>	11	3.4. ST <sup>5</sup>	3	3.5. L <sup>6</sup>	-	3.6. LP <sup>7</sup>	-	3.7. P <sup>8</sup>	-
3.8 Total ore față în față/sem.	11	din care:	3.9. SF	11	3.10. ST	-	3.11. L	-	3.12. LP	-	3.13. P	-		
3.14 Total ore online sincron/sem.	3	din care:	3.15. SF	-	3.16. ST	3	3.17. L	-	3.18. LP	-	3.19. P	-		
<b>Distribuția fondului de timp de studiu individual (SI)</b>														
ore														
Studiul după alte materiale bibliografice														
15														
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren														
15														
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri														
10														
Tutoriat														
Examinări														
4														
Alte activități.....														
3														
<b>3.20. Total ore SI</b>														
<b>47</b>														
<b>3.21. Total ore pe semestru (3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5 + 3.6 + 3.7 + 3.20)</b>														
<b>75</b>														
<b>3.22. Numărul de credite ECTS</b>														
<b>3</b>														

<sup>1</sup> Funcție de standarde specifice: DO-disciplină obligatorie, DOp-disciplină optională, DF-disciplină facultativă<sup>2</sup> Funcție de standarde specifice și ciclul de studii: pentru licență DF-disciplină fundamentală, DS-disciplină de specialitate, DC-disciplină complementară<sup>3</sup> AI – activități de autoinstruire<sup>4</sup> SF – seminar față în față<sup>5</sup> ST – seminar în sistem de tutorat<sup>6</sup> L – activități de laborator<sup>7</sup> LP – lucrări practice<sup>8</sup> P – proiect, practică

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurs și argumentare</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea curentă a conceptelor, cunoștințelor și problemelor învățate</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală dotată cu tablă și instrumente de scris (marker).</li> <li>• Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală dotată cu tablă și instrumente de scris (marker).</li> <li>• Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturii</li> <li>• Aplicarea tehniciilor de rezolvare a problemelor interumane și interculturale (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a comunica oral și scris în propria limbă, utilizând corect terminologia specifică <i>retoricii</i></li> <li>• competențe în cercetarea documentativă și utilizarea computerului în căutarea de informații bibliografice în domeniul Retoricii, precum și în redactarea de texte (scris academic).</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune o analiză sistematică a fenomenului retoricii, în principal din perspectivă filosofică, dar urmărind și perspective științifice (antropologică, sociologică, psihologică), având ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele teorii clasice, dar și cu teoriile moderne sau post-moderne ale retoricii. Cursul propune și o perspectivă critică asupra valorilor culturii contemporane, căutând să familiarizeze studenții cu modelul critic al pluralismului (cultural, social, politic) din perspectivă retorică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea în mod adecvat a conceptelor analitice majore din sfera Retoricii: retorică, elocință, argumentare, opinie, clasicitate, modernitate și postmodernitate retorică;</li> <li>- perceperea dimensiunii istorice a retoricii și a limbii și a diversității interpretărilor filosofice;</li> <li>- dezvoltarea capacitații de autoevaluare a propriului discurs și a propriilor opinii</li> <li>- dezvoltarea maximală a capacitații de comunicare interpersonală la nivelul discursului vorbit</li> <li>- abilitatea de percepere a dimensiunii comunicării și lingvistice a fiecărei forme de discurs filosofic</li> <li>- dezvoltarea abilității de distingere între numeroasele perspective teoretice - antropologice, sociologice, filosofice - care sunt implicate în studierea retoricii;</li> <li>- dezvoltarea abilității de a descrie particularitățile retoricii clasice în raport cu cele ale retoricii moderne și postmoderne;</li> <li>- formarea unei raportări conștiente - în context profesional și în viața cotidiană - la diferențele între diferitele forme de discurs (umanist, științific, politic, cotidian);</li> <li>- formarea unei atitudini specifice pluraliste în înțelegerea cadrului sistemelor politice democratice;</li> <li>- formarea unei atitudini conștiente și responsabile față de propriul discurs și față de propriile opinii, în final, față de consecințele acestora.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

##### 8.1 Activități de autoinstruire

1. Introducere în studiul retoricii: terminologie, ce este retorica, funcțiile retoricii, începuturi,

Sursa

[2]: pp.8-26

2. Retorica la vechii greci

1. Pitagora și Antiphon.

[2]: pp.30-57

2. Corax și Tisias

3. Contribuția sofistilor

4. Platon

5. Aristotel

6. Demostene

7. Cicero

8. Socrate

3. Mari retori ai Romei Antice

1. Marcus Tullius Cicero

[1]: pp.127-143

2. Marcus Fabius Quintilian.		
4. Începuturile retoricii în România 1. Învățământul retoric. <i>Manuale</i> 2. Mari oratori Români 3 Mihail Kogălniceanu 4. Barbu Ștefănescu Delavrancea 4. Procesul Caragiale - Caion 5. Procesul arhitectului Ion Socolescu 6. Nicolae Titulescu.	[2]: pp.60-97	
5. Stilul și figurile de stil. Discursul și Oratorul 1. Stilul și calitățile sale 2. Clasificarea figurilor de stil 3. Tipuri de discurs 4. Structura și pregătirea discursului 5. Aspecte specifice privind pledoaria 6. Oratorul – fizicul, vocea gestica, tracul 7. Relația orator-audititor 8. Susținerea pledoariei	[2]: pp.100-143	
6. Digitalizarea – o cale spre accesibilitatea și disponibilitatea informațiilor privind disciplina retorică.		
Total ore		14
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
1. Alexandru Țiclea, <i>Oratorie și procese celebre</i> , Editura Universul Juridic, București, 2021; 2. Alexandru Țiclea, <i>Retorică, Suport de curs – biblioteca electronică</i> .		
<b>Bibliografie generală:</b>		
- Sanda Ghimpu, Alexandru Țiclea, <i>Retorica. Texte alese</i> , vol. I-II, Casa de Editură și Presă „Şansa” S.R.L., București, 1993; - Alexandru Țiclea, <i>Retorica</i> , Editura Universul Juridic, București, 2012; - Alexandru Țiclea, <i>Vorbirea și arta oratorică</i> , Editura Universul Juridic, București, aprilie 2015; - Alexandru Țiclea, <i>Vorbirea și arta oratorică</i> , Ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, nov.2015; - Alexandru Țiclea, <i>Elogiul ... prostiei</i> , Editura Neverland, București, 2016.		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Retorica la vechii geci - aspecte practice și analiză de caz.	- analize texte	2 ore;
2. Începuturile retoricii în România - aspecte practice și analiză de caz.	- analize texte	4 ore;
3. Mari retori ai Romei Antice - aspecte practice și analiză de caz.	- analize texte	4 ore;
4. Stilul și figurile de stil, oratorul și discursul - aspecte practice și analiză de caz.	- analize texte	2 ore;
Digitalizarea – o cale spre accesibilitatea și disponibilitatea informațiilor privind disciplina retorică.		2 ore
Total ore		14 ore din care 11 FF și 3 OS
<b>Bibliografie</b>		
- Alexandru Țiclea, <i>Retorica</i> , Editura Universul Juridic, București, 2012; - Alexandru Țiclea, <i>Vorbirea și arta oratorică</i> , Editura Universul Juridic, București, aprilie 2015; - Alexandru Țiclea, <i>Vorbirea și arta oratorică</i> , Ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, nov.2015; - Alexandru Țiclea, <i>Elogiul ... prostiei</i> , Editura Neverland, București, 2016.		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universitate și de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Nota finală depinde de prezența la minim 50% din întâlnirile desemnate seminarului		30%
10.6. Evaluare finală	Cunoașterea terminologiei specifice dreptului și folosirea corectă a noțiunilor utilizate în .....	Examen scris	70%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			
10.8 Standard minim de performanță: demonstrarea cunoștințelor elementare cu privire la .....			

Data completării

**21.09.2022**

Semnătura titularului/titularilor de curs

**Prof. univ. dr. Alexandru ȚICLEA**

Semnătura titularului/titularilor de seminar

**Asist. univ. dr. Andreea BĂBEANU**

Data avizării în departament  
IFR-ID

**28.09.2022**

Semnătura directorului  
de departament IFR-ID

**Conf. univ. dr. Andreea RÎPEANU**

Semnătura directorului  
de departament IFR-ID

**Conf. univ. dr. Andreea RÎPEANU**

Data avizării în departament

**28.09.2022**

Semnătura directorului de departament

**Lect. univ. dr. Cleopatra DRIMER**