



UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Drept

Web: <http://www.ueb.ro/drept/>



FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI ROMÂNESC

Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/licențiat în drept
1.8 Forma de învățământ (IF/IFR)	IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI ROMÂNESC		Codul disciplinei: FDDF0211				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Andreea RÎPEANU		Email (adresa instituțională): andreea.ripeanu@ueb.education				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Adrian DANCIU		Email (adresa instituțională): adrian.danciu@ueb.education				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ¹ / Categoría disciplinei ²	Obligatorie / Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	125	din care:	3.2. AI ³	28	3.3. SF ⁴	22	3.4. ST ⁵	6	3.5. L ⁶	-	3.6. LP ⁷	-	3.7. P ⁸	-
3.8 Total ore față în față/sem.	22	din care:	3.9. SF	22	3.10. ST	-	3.11. L	-	3.12. LP	-	3.13. P	-		
3.14 Total ore online sincron/sem.	6	din care:	3.15. SF	-	3.16. ST	6	3.17. L	-	3.18. LP	-	3.19. P	-		
Distribuția fondului de timp de studiu individual (SI)													ore	
Studiul după alte materiale bibliografice													25	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren													15	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri													15	
Tutoriat														

¹ Funcție de standardele specifice: DO-disciplină obligatorie, DOP-disciplină opțională, DF-disciplină facultativă

² Funcție de standardele specifice și ciclul de studii: pentru licență DF-disciplină fundamentală, DS-disciplină de specialitate, DC-disciplină complementară

³ AI – activități de autoinstruire

⁴ SF – seminar față în față

⁵ ST – seminar în sistem de tutorat

⁶ L – activități de laborator

⁷ LP – lucrări practice

⁸ P – proiect, practică

Examinări	8
Alte activități.....	6
3.20. Total ore SI	69
3.21. Total ore pe semestru (3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5 + 3.6 + 3.7 + 3.20)	125
3.22. Numărul de credite ECTS	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Abilitatea de a căuta informații pe internet, site-uri, blog-uri.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Activități față în față (FF): sală cu minim 50 locuri, tablă și instrumente de scris (marker). Activități online, sincron/asincron: computer, conexiune internet, platforma G Suite for Education, prezentări PowerPoint, imagini și videoclipuri disponibile online, cod disciplină, conturi e-mail.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Activități față în față (OS): sală cu minim 25 locuri, tablă și instrumente de scris (marker). Activități online, sincron/asincron: computer, conexiune internet, platforma G Suite for Education, prezentări PowerPoint, imagini și videoclipuri disponibile online, cod disciplină, conturi e-mail.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoștințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific (cunoașterea, înțelegerea conceptelor dreptului românesc și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională); explicare și interpretare (utilizarea cunoștințelor de bază, pentru explicarea și interpretarea importanței studiului dreptului românesc); <p>Abilități:</p> <ol style="list-style-type: none"> aplicare, transfer și interpretare (utilizarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite, tipice dreptului românesc, în condiții de asistență calificată); reflecție critică și constructivă (utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele dreptului românesc); creativitate și inovare (elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în dreptul românesc).
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> autonomie și responsabilitate (executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată); interacțiune socială (familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate); dezvoltare personală și profesională (conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională);

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea modului de formare a sistemului de drept românesc și evoluția instituțiilor politice și juridice românești;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea principiilor și normelor actuale ale dreptului românesc; Dobândirea de cunoștințe (ansamblu de fapte, principii, teorii și practice) în domeniul istoriei statului și dreptului românesc; Dobândirea de abilități (capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințele) în vederea rezolvării unor situații concrete; Dobândirea de competențe (capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități) legate de aplicabilitatea în practică a principiilor dreptului românesc.

8. Conținuturi

8.1 Activități de autoinstruire	Sursa
--	--------------

I. Dreptul geto-dac.	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.7-8
II. Dreptul în Dacia – provincie romană . Tripticele din Transilvania	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.8-12
III. Obștea sătească și normele sale de conduită	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.12-14
IV. Legea Țării și instituțiile sale	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.14-23
V. Apariția și conținutul Pravilelor bisericești	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.23-25
VI. Apariția și conținutul Pravilelor laice	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.25-27
VII. Evoluția dreptului în prima fază a regimului turco-fanariot (1711, 1716 - 1774). Reformele lui Constantin Mavrocordat	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.27-29
VIII. Evoluția dreptului în cea de-a doua fază a regimului turco-fanariot (1774-1821)	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.29-31
IX. Evoluția dreptului în perioada 1821-1848. Programul Revoluției de la 1821. Regulamentele Organice(1831/1832)	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.31-33
X. Organizarea de stat a Țării Românești și a Moldovei în perioada 1848-1856. Programul Revoluției de la 1848	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.33-35
XI. Dreptul românesc modern. Reformele lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866)	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.35-37
XII. Dreptul românesc modern. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866)	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs,

	biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.37-39	
XIII. Statul și dreptul modern în perioada 1866-1918	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.39-42	
XIV. 1. Statul și dreptul în perioada 1918-1938.	Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022, pp.42-44	
2. Digitalizarea între dorință și necesitate. Digitalizarea – o cale spre accesibilitatea și disponibilitatea informațiilor privind formarea și evoluția sistemului de drept românesc.	- prezentare	
Total ore	28	
Bibliografie obligatorie:		
1. Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , note de curs, biblioteca electronică, UEB, 2022;		
2. Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , curs <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> universitar, Ediție revăzută, Editura Cermaprint, București, 2017		
Bibliografie generală:		
Andreea Rîpeanu, , note de curs , biblioteca electronică, UEB, 2022;		
Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , curs, platforma G Suite for Education, UEB 2022;		
Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Curs universitar, Ediție revăzută și adăugită, Editura Cermaprint, Bucuresti, 2015, 2017;		
<i>Istoria statului și dreptului românesc</i> . Curs universitar pentru învățământul ID, IFR, Editura Universul Juridic, București, 2012;		
Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Curs universitar, Editura Cermaprint, Bucuresti, 2011;		
Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Curs universitar, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2010;		
Andreea Rîpeanu, Note de curs, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , 2009;		
Emil Cernea, Emil Molcuț, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, 2004;		
C.C. Giurescu, Dinu Giurescu, <i>Istoria românilor</i> , Ed. Albatros, 1975;		
<i>Tratat de istoria dreptului românesc</i> , vol. I,II, București, 1984;		
Șt. Longinescu, <i>Istoria dreptului românesc</i> , București, 1908;		
N. Iorga, <i>Istoria poporului românesc</i> , București, 1925;		
N. Iorga, <i>Istoria poporului românesc</i> , București, 1985;		
N. Iorga, <i>Istoria românilor din Ardeal și Ungaria</i> , București, 1915;		
<i>Istoria României</i> (compendiu);		
I. Peretz, <i>Curs de istoria dreptului român</i> , vol. I, II, Ediția a II-a, 1926.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Dreptul geto-dac.	Discuții, analiză	2 ore-FF
II. Dreptul în Dacia – provincie romană . Tripticele din Transilvania	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
III. Obștea sătească și normele sale de conduită	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
IV. Legea Țării și instituțiile sale	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
V. Apariția și conținutul Pravilelor bisericesti	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
VI. Apariția și conținutul Pravilelor laice	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
VII. Evoluția dreptului în prima fază a regimului turco-fanariot (1711, 1716 - 1774). Reformele lui Constantin Mavrocordat	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
VIII. Evoluția dreptului în cea de-a doua fază a regimului turco-fanariot (1774-1821)	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF

IX. Evoluția dreptului în perioada 1821-1848. Programul Revoluției de la 1821. Regulamentele Organice(1831/1832)	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
X. Organizarea de stat a Țării Românești și a Moldovei în perioada 1848-1856. Programul Revoluției de la 1848	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
XI. Dreptul românesc modern. Reformele lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866)	Discuții, analiză, teste	2 ore-FF
XII. Dreptul românesc modern. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866)	Discuții, analiză, teste	2 ore-OS
XIII. Statul și dreptul modern în perioada 1866-1918	Discuții, analiză, teste	2 ore-OS
XIV. Statul și dreptul în perioada 1918-1938 Digitalizarea între dorință și necesitate. Digitalizarea – o cale spre accesibilitatea și disponibilitatea informațiilor privind formarea și evoluția sistemului de drept românesc.	Discuții, analiză, teste - analiză, discuții libere	1 oră-OS 1 oră-OS
Total ore		28 ore din care: 22 ore FF și 6 ore OS
Bibliografie		
<p>Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, note de curs , biblioteca electronică, UEB, 2022; Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, curs, platforma G Suite for Education, UEB, 2022; Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, teste, platforma G Suite for Education, UEB, 2022; Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Curs universitar, Ediție revăzută și adăugită, Editura Cermaprint, Bucuresti, 2015; <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>. Curs universitar pentru învățământul ID, IFR, Editura Universul Juridic, București, 2012; Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Curs universitar, Editura Cermaprint, Bucuresti, 2011; Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, Curs universitar, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2010; Andreea Rîpeanu, Note de curs, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, 2009; Emil Cernea, Emil Molcuț, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, București, 2004; C.C. Giurescu, Dinu Giurescu, <i>Istoria românilor</i>, Ed. Albatros, 1975; <i>Tratat de istoria dreptului românesc</i>, vol. I,II, București, 1984; Șt. Longinescu, <i>Istoria dreptului românesc</i>, București, 1908; N. Iorga, <i>Istoria poporului românesc</i>, București, 1925; N. Iorga, <i>Istoria poporului românesc</i>, București, 1985; N. Iorga, <i>Istoria românilor din Ardeal și Ungaria</i>, București, 1915; Istoria României (compendiu); I. Peretz, <i>Curs de istoria dreptului român</i>, vol. I, II, Ediția a II-a, 1926.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru predarea disciplinei se va utiliza jurisprudență, dialog, analize comparative din legislația internațională, europeană și română.

10. Evaluare


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Nota finală depinde de prezența la minim 50% din întâlnirile desemnate seminarului	Teste grilă	30%
10.6. Evaluarea finală		Examen scris	70 %
10.7. Modalitatea de notare examen și lucrare: puncte de la 1 la 10;			
10.8 Standard minim de performanță: Examen scris – minim nota 5; Teste grilă - minim nota 5			


Data completării

Semnătura titularului/titularilor de curs

Semnătura titularului/titularilor de

21.09.2022


Conf. univ. dr. Andreea RIPEANU


seminar
Lect. univ. dr. Adrian DANCIU



Data avizării în departament
IFR-ID

Semnătura directorului
de departament IFR-ID

Semnătura responsabilului IFR

28.09.2022


Conf. univ. dr. Andreea RIPEANU


Conf. univ. dr. Andreea RIPEANU

Data avizării în departament

28.09.2022

Semnătura directorului de
departament

Lect.univ. dr. Cleopatra DRIMER

