


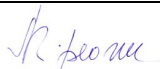


UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI		
PROCEDURA PRIVIND ACTUALIZAREA PERIODICĂ A MATERIALELOR DIDACTICE ÎN TEHNOLOGIE IFR / ID		
Ediția: 2	Cod document: PO – 07	2024

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea procedurii

Responsabili	Nume	Funcția	Data	Semnătura
Elaborat	Adelina DUȚU	Decan	13.05.2024	
Elaborat	Zoltan MAROSY	Director DEAC	14.05.2024	
Verificat	Janina MIHĂILĂ	Prorector calitate și învățământ	15.05.2024	
Verificat	Andreea RÎPEANU	Dir. DIFR	15.05.2024	
Aprobat	Gabriel MANU	RECTOR UEB	15.05.2024	

Situația reviziilor procedurii operaționale

Situația reviziilor	Data reviziei	Nume și prenume	Data de la care se aplică revizia
Revizia 1			
Revizia 2			
Revizia 3			

Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Observații
Aplicare	Secretariat UEB	Secretar șef	
Aplicare	Facultăți	Decan	
Aplicare	Departamente	Director Departament	
Arhivare	DEAC	Director DEAC	

1. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică în cadrul Departamentului IFR din Universitatea Ecologică din București și se referă la modalitatea prin care se actualizează materialele didactice ce servesc forma de învățământ IFR/ID de la fiecare facultate și program de studii.

2. SCOP

Procedura stabilește etapele și responsabilitățile pentru elaborarea și reactualizarea periodică a materialelor de studiu pentru programele de licență forma de învățământ IFR/ID, pentru fiecare an universitar.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1. Legea învățământului superior nr. 199/2023;

3.2. H.G. nr. 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior

3.3. Standarde, standarde specifice și ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) aferente comisiei de specialitate nr. 13 ID/IFR – aprobat în Consiliu aracis din 30 iulie 2020.

4. DESCRIEREA PROCEDURII

4.1. Etape premergătoare

a) Procedura se constituie într-un ghid de îndrumare și reactualizare periodică a materialelor didactice la forma IFR/ID;

b) În categoria materiale didactice intră: manuale de studiu individual, caiete de seminar/aplicații practice, îndrumare pentru studenți, manuale, materiale bibliografice, culegeri de texte, scheme, planșe etc;

c) Materialele didactice sunt valabile pentru o disciplină din cadrul unui program de studii, inclusă în planul de învățământ;

d) La începutul anului universitar curent se va face planificarea;

e) La sfârșitul anului universitar se vor analiza în DIFRID rezultatele evaluării.

4.2. Conținutul și forma materialelor didactice

a) Materialul de curs cuprinde următoarele câmpuri de informații:

- Antet: UEB, Facultatea, Programul de studii

- Titlul disciplinei;

- Grad didactic, nume și prenume, titular disciplină;

- Introducere (date privind titularul de disciplină; date despre disciplină; obiectivele disciplinei; competențe acumulate după parcurgerea cursului; resurse și mijloace de lucru; structura cursului; cerințe preliminare; durata medie de studiu; evaluarea);

- Unitățile de învățare (numerotate), care trebuie să conțină Introducere; Conținut, Rezumat; test de evaluare a cunoștințelor; răspunsuri la teste;

- Bibliografia aferentă cursului, obligatorie și complementară;

- Teme de control;

- Metoda de evaluare.

b) Manualul de studiu individual se redactează în Word, format A4, la 1 rând / 1.15/ 1.5, mărimea 12-14 TNR, margini la 2 cm și apoi se transpune în format (pdf);

c) Elaborarea materialelor didactice, respectiv: cursul, caietul de seminar/aplicații practice, îndrumarul pentru studenți, subiecte - întrebări - teste grilă/teme de evaluare, material bibliografic și manualul intră în responsabilitatea titularului de disciplină (a se vedea **Anexa nr. 1**).

5. RESPONSABILITĂȚI

a) Consiliul Departamentului IFR/ID răspunde pentru buna organizare în ce privește elaborarea manualelor de studiu individual în termenul stabilit de prezenta procedură;

b) Decanii facultăților și Directorii de departament organizatori de IFR răspund pentru respectarea prezentei proceduri;

c) Titularii de disciplină pentru elaborarea manualelor de studiu individual în termenul stabilit de prezenta procedură precum și pentru conținutul acestora.

Anexe

Anexa 1 – Machetă curs IFR/ID

Anexa 2 - Ghid pentru redactarea materialelor de studii în tehnologia ID-IFR

Anexa 3 - Fișa de evaluare a suportului de curs pentru autoinstruire elaborat în tehnologie ID

Anexa 4 – Plan anual de analiză a materialelor de studiu elaborate în tehnologie ID

al Comisiei de evaluare a cursurilor



**UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN
BUCUREȘTI**

FACULTATEA DE XXXXXX

Program de studii universitare de licență: XXXXXXXX

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență redusă / învățământ la distanță

**Suport de curs pentru
disciplina:**

Titular de disciplină:

.....

București

CUPRINS

Introducere	3
a. Date privind titularul de disciplină.....	3
b. Date despre disciplină	3
c. Obiectivele disciplinei.....	3
d. Competențe acumulate după parcurgerea cursului.....	3
e. Resurse și mijloace de lucru.....	4
f. Structura cursului	4
g. Cerințe preliminare.....	5
h. Durata medie de studiu individual	5
i. Evaluarea.....	6
Unitatea de învățare 1.....	7
1.1. Introducere	7
1.2. Conținut.....	7
1.3. Rezumat.....	7
1.4. Test de autoevaluare a cunoștințelor	7
1.5. Bibliografie recomandată	8
Unitatea de învățare 2.	9
2.1. Introducere	9
2.2. Conținut.....	9
2.3. Rezumat.....	9
2.4. Test de autoevaluare a cunoștințelor	9
2.5. Bibliografie recomandată	10
2.6. Teme de control.....	10
Unitatea de învățare n.....	11
n.1. Introducere	11
n.2. Conținut.....	11
n.3. Rezumat.....	11
n.4. Test de autoevaluare a cunoștințelor	11
n.5. Bibliografie recomandată	12
Răspunsuri la testele de autoevaluare a cunoștințelor.....	13

Introducere

Cursul este destinat, în principal, studenților Facultății de Drept din cadrul Universității Ecologice din București – învățământ cu frecvență redusă (IFR) / învățământ (ID), dar poate constitui un util material de studiu și pentru studenții la învățământ cu frecvență (IF).

.....
.....
.....

a. Date privind titularul de disciplină

Nume și prenume:	
E-mail:	

b. Date despre disciplină

Anul de studiu:	
Semestrul:	

c. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	
Obiectivele specifice	

d. Competențe acumulate după parcurgerea cursului

Competențe profesionale	<input type="checkbox"/>
Competențe transversale	<input type="checkbox"/>

e. Resurse și mijloace de lucru

Pentru o pregătire temeinică, vă sugerăm să efectuați toate testele de evaluare, astfel încât rezultatul pregătirii dumneavoastră să fie cât mai obiectiv. De asemenea, vă sugerăm să vă alcătuiți propriile dumneavoastră planuri și scheme, acestea ajutându-vă la o mai bună sistematizare a cunoștințelor dobândite.

Fiecare curs debutează cu prezentarea obiectivelor pe care trebuie să le atingeți

– din punctul de vedere al nivelului de cunoștințe – prin studierea temei respective. Vă recomandăm să le citiți cu atenție și apoi, la sfârșitul cursului, să le revedeți pentru a verifica dacă le-ați atins în întregime.

Testele de evaluare prezente la sfârșitul fiecărui curs vă vor ajuta să verificați modalitatea specifică de învățare și să vă îmbunătățiți cunoștințele. Timpul recomandat

rezolvării testelor este de 30 de minute. Rezolvați testele numai după studierea în întregime a unui curs și nu vă uitați la răspunsuri decât după rezolvarea testului și numai dacă nu reușiți să găsiți răspunsul prin recitirea cursului.

La fiecare curs există indicată o bibliografie selectivă pe care vă sfătuim să o parcurgeți.

f. Structura cursului

Cursul de este alcătuit din **unități de învățare**):

Unitatea de învățare I.

Unitatea de învățare II.

Unitatea de învățare n.

La sfârșitul fiecărei unități de învățare beneficiați de modele de teste de autoevaluare care vă vor ajuta să stabiliți singuri ritmul de învățare și necesitățile proprii de repetare a unor teme. La sfârșitul suportului de curs sunt prezentate răspunsurile corecte la testele de autoevaluare a cunoștințelor.

Totodată, sunt formulate **2 teme de control**, în vederea evaluării pe parcurs, astfel:

Tema 1 – Unitatea de învățare 2: „Realizați un referat de maximum 5 pagini în care să tratați”;

Tema 2 – Unitatea de învățare 8: „Realizați un referat de maximum 5 pagini în care să tratați... ..”.

Temele de control se prezintă de către fiecare student, iar rezultatele acesteievaluări se comunică de către cadrul didactic în mod direct și nemijlocit studenților.

Cursul de poate fi studiat atât în întregime, potrivit ordinii prestabilite a capitolelor, dar se poate și fragmenta în funcție de interesul propriu mai accentuat pentru anumite teme. Însă, în vederea susținerii examenului este obligatorie parcurgerea tuturor celor unități de învățare și efectuarea testelor prezentate.

g. Cerințe preliminare

Pentru o mai bună înțelegere a materiei, este necesară coroborarea cunoștințelor dobândite în cadrul acestei discipline cu cele acumulate la și la, având în vedere că disciplina se studiază în anul,semestrul

h. Durata medie de studiu individual

Durata medie de învățare estimăm a fi de aproximativ 28 de ore, iar pentru examen ar fi necesar un studiu de o săptămână.

Studierea fiecărei unități de învățare necesită un efort estimat la 2 ore, astfel încât să se fixeze temeinic cunoștințele specifice acestui domeniu.

i. Evaluarea

La încheierea studierii cursului, este obligatorie realizarea celor două teme de control.

Înainte de examen este indicat să parcurgeți din nou toată materia, cu atenție, durata estimată pentru această activitate fiind de aproximativ o săptămână.

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	- evaluarea finală	50%
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control	

Unitatea de învățare 1.

.....



Introducere

În cuprinsul acestei unități de învățare sunt prezentate cunoștințele referitoare la, precum și conceptele, principiile și legitățile fundamentale ale

Durata medie de parcurgere a acestui capitol este de aproximativ 2 ore.



1.2. Conținut

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.3.1.

1.2.3.2

Să ne reamintim

1.2.4.

1.2.5.



1.3. Rezumat



1.4. Test de autoevaluare a cunoștințelor

1) De ce.....?

a.

b.

c.

2) Ce

- a.
- b.
- c.

3) Cine..... ?

- a.
- b.
- c.



1.5. Bibliografie recomandată

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Unitatea de învățare 2.

.....



2.1. Introducere

În cadrul acestei unități de învățare, studenților le sunt prezentate.....

Durata medie de parcurgere a acestui capitol este de aproximativ 2 ore.



2.2. Conținut

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.2.3.1.

2.2.3.2

Să ne reamintim

2.2.4.

2.2.5.



2.3. Rezumat



2.4. Test de autoevaluare a cunoștințelor

1) De ce.....?

a.

b.

c.

2) Ce

a.

b.

c.

3) Cine..... ?

a.

b.

c.



2.5. Bibliografie recomandată

a.

b.

c.

d.

e.

2.6. Teme de control

Realizați un referat de maximum 5 pagini în care să tratați

Unitatea de învățare n.

.....



Introducere

În cadrul acestei unități de învățare sunt prezentate.....

Durata medie de parcurgere a acestui capitol este de aproximativ 2 ore.



n.2. Conținut

n.2.1.

n.2.2.

n.2.3.

n.2.3.1.

n.2.3.2

Să ne reamintim

n.2.4.

n.2.5.



n.3. Rezumat



n.4. Test de autoevaluare a cunoștințelor

1) De ce.....?

a.

b.

c.

2) Ce.....?

a.

b.

c.

3) Cine..... ?

- a.
- b.
- c.



n.5. Bibliografie recomandată

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Răspunsuri la testele de autoevaluare a cunoștințelor

Capitolul 1.

- 1) c
- 2) b
- 3) b

Capitolul 2.

- 1) c
- 2) b
- 3) b

Capitolul 3.

- 1) c
- 2) b
- 3) b

Capitolul n.

- 1) c
- 2) b
- 3) b

GHID

PENTRU REDACTAREA MATERIALELOR DE STUDII ÎN TEHNOLOGIA ID-IFR

Cuprins:

1. INTRODUCERE
2. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE GHIDULUI
3. CERINȚE SPECIFICE PENTRU SUPORTUL DE CURS PROIECTAT ÎN
TEHNOLOGIA ID-IFR
4. STRUCTURA SUPORTULUI DE CURS PENTRU AUTOINSTRUIRE,
PROIECTAT ÎN TEHNOLOGIA ID-IFR
5. PRINCIPALELE ETAPE ÎN REALIZAREA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE
6. ELEMENTE DE PROIECTARE A MATERIALELOR ÎN TEHNOLOGIA IFR-ID
7. ÎNCĂRCAREA SUPORTULUI DE CURS PE PLATFORMA G Suite for Education

1. INTRODUCERE

Acest Ghid, elaborat de către Departamentul IFR-ID, în conformitate cu Standardele specifice și ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR), aferente Comisiei de specialitate nr. 13 ID/IFR și conține principalele recomandări privind elaborarea materialelor de studiu (suporturi de curs) în tehnologia ID-IFR.

Prezentul Ghid este pus la dispoziția tuturor titularilor (coordonatorilor) de discipline din cadrul programelor de studiu pentru forma de învățământ IFR-ID, coordonate prin C Departamentul IFR-ID din cadrul Universității Ecologice din București.

2. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE GHIDULUI

Departamentul IFR-ID din cadrul Universității Ecologice din București a considerat oportun să elaboreze acest Ghid, care să ajute coordonatorii de discipline să elaboreze/actualizeze materialele de studiu în tehnologia IFR-ID, conform indicatorilor de performanță ai ARACIS.

Scopul principal al ghidului îl reprezintă elaborarea/actualizarea materialelor de studiu pentru autoinstruire în tehnologia IFR-ID pentru TOATE disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii IFR-ID în mod unitar, în acord cu standardele ARACIS:

Obiectivele Ghidului:

- Materialele de studiu IFR-ID vor fi concepute și structurate astfel încât să faciliteze studenților IFR-ID activitatea de autoinstruire și să fundamenteze partea de pregătire aplicativă;
- Materialele de studiu IFR-ID vor fi realizate într-o manieră unitară, pentru toate programele de studii IFR-ID, coordonate de Departamentul IFR-ID;
- Fiecare material va include introducerea, organizarea pe unități de învățare și

recomandări bibliografice.

Principalele precizări ARACIS formulate la punctul 3.4.3 - **Proiectarea materialelor de studiu** - standardele ARACIS cu privire la suportul de curs pentru autoinstruire:

Suportul de curs pentru autoinstruire aferent unei discipline poate fi proiectat ca un material de studiu care integrează diferite resurse de învățare în acord cu fișa disciplinei și ghidează studentul pentru utilizarea lor.

Materialele de studiu aferente programelor de studii ID/IFR sunt adaptate autoinstruirii și se realizează integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ. Materialele de studiu în tehnologie ID nu se rezumă în mod limitativ doar la simple documente narative în format tipărit sau digital, ci includ un nivel de interactivitate care să permită autoinstruirea și autoevaluarea studenților, fără a fi necesară prezența formatorului.

Materialele de studiu destinate unei discipline pot include:

1) site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;

2) cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmare a activităților online;

3) instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive/graduale a performanțelor/competențelor studenților.

Elementele minimale pe care suportul de curs pentru autoinstruire trebuie să le cuprindă:

- Caracterul general al mediilor de învățare pentru pregătirea studenților de la frecvență redusă trebuie să fie de **sinteză**, accentuând asupra **principiilor fundamentale și articulării acestora cu realitatea concretă**.

- Dimensiunea **unităților de studiu** (unități de învățare) se face în funcție de capacitatea de concentrare în studiul individual și nu trebuie să mobilizeze atenția continuă a studenților mai mult de **două-trei ore**.

- Forma de prezentare a materialelor didactice trebuie să fie sugestivă și să ajute la **însușirea sistematică a cunoștințelor și deprinderilor** conținute în modulele de studiu.

3. CERINȚE SPECIFICE PENTRU SUPORTUL DE CURS PROIECTAT ÎN TEHNOLOGIA ID-IFR

A. Secțiunea introductivă

Suportul de curs pentru autoinstruire trebuie să cuprindă o secțiune introductivă referitoare la:

- ✓ obiectivele disciplinei în termeni de rezultate ale învățării;
- ✓ conținutul și structura cursului pe unități/module de învățare și instrumentele suport;
- ✓ resursele suplimentare;
- ✓ metodele și instrumentele de evaluare;
- ✓ numărul și formatul lucrărilor de verificare/evaluărilor pe parcurs;
- ✓ facilitățile pentru persoanele cu dizabilități;
- ✓ descrierea modului de utilizare a instrumentelor informatice de suport specifice disciplinei (dacă este cazul);

✓ alte instrumente specifice ID/IFR dezvoltate/implementate de universitate.

B. Conținutul suportului de curs pentru autoinstruire

Conținutul materialului didactic va fi divizat în unități de învățare care facilitează învățarea graduală și structurată într-o unitate de timp definită.

Trebuie să se realizeze o bună corelație între obiectivele disciplinei, activitățile de învățare, mediul prin care conținutul cursului este transmis studenților și metodele de evaluare formativă.

Proiectarea materialelor de studiu în tehnologia ID-IFR va ține cont de următoarele:

- nivelul de pregătire anterioară a studenților;
- facilitarea studiului individual și dezvoltarea deprinderilor și tehnicilor de învățare;
- asigurarea unui nivel ridicat de interactivitate și feedback;
- generarea interacțiunilor student-cadru didactic și student-student;
- promovarea învățării active;
- în situația predării prin cursuri online sincrone sau asincrone, acestea vor fi prezentate pe module care nu depășesc 20 de minute, urmate de studii de caz și sarcini de învățare care vor angrena cursanții la o învățare activă. Prin modul în care combină elementele de predare cu sarcinile de învățare și teste de autoevaluare, cadrul didactic motivează cursanții să participe la activități de învățare în grup sau colaborative;

- utilizarea unei game largi de procedee care facilitează și consolidează învățarea: exemple ilustrative, rezumate, concluzii etc.
- integrarea, în funcție de specificul disciplinelor, a instrumentelor informatice/electronice de învățare/instruire asistată și (auto)evaluare automatizată;
- monitorizarea structurată și etapizată a elementele piramidei învățării: studiere prin citire, vizualizare, ascultare, demonstrare, exemplificare, sistematizare, autoevaluare, dezbateri, punere în practică și expunere personală/proprie;
- prezența componentelor de evaluare formativă.

4. STRUCTURA SUPORTULUI DE CURS PENTRU AUTOINSTRUIRE, PROIECTAT ÎN TEHNOLOGIA ID-IFR

Materialele de studii pentru autoinstruire, realizate în tehnologia ID-IFR au următoarele părți:

- **Titlul materialului de autoinstruire** - corespunzător titlului disciplinei din planul de învățământ și **numele autorului/autorilor**;

- **Introducere** – date privind titularul de disciplină și date despre disciplină, obiectivele disciplinei, competențele acumulate după parcurgerea cursului, resursele și mijloacele de lucru, structura cursului, cerințe preliminare, durata medie de studiu individual și evaluarea;

- **Cuprinsul modulului** - elementele de conținut grupate în unități de învățare, cu specificarea **titlului fiecărei unități de învățare**, a secțiunilor principale și a subsecțiunilor, precum și a numărului de pagină unde acestea pot fi găsite. Cuprinsul general al materialului conține tematica unităților de învățare, în concordanță cu fișa disciplinei.

- **Grupul unităților de învățare** - asigură formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor prevăzute prin curriculum. Fiecare unitate de învățare este unitară din punct de vedere tematic și este caracterizată prin claritate, concizie și accesibilitate. Unitățile de învățare (UI) au un număr total de ore egal cu cel alocat disciplinei într-un

semestru. În general, o unitate de învățare acoperă 2-3 ore de studiu individual și are 10-20 pagini.

- **Rezumatul** - sintetizează noțiunile cele mai importante din secțiunea curentă și permite trecerea la secțiunea următoare.

- **Test de autoevaluare** - este conținut de fiecare UI și constă din întrebări, test grilă, propuneri de studii de caz etc.

- **Bibliografia** - se va specifica bibliografia utilizată în realizarea UI, precum și o listă bibliografică minimală pe care cursantul ar trebui să o parcurgă.

5. PRINCIPALELE ETAPE ÎN REALIZAREA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE

Pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studiu, titularii (coordonatorii) de discipline vor elabora/actualiza vor coordona colectivul care elaborează/actualizează materialul de studiu.

Se structurează modulul în funcție de succesiunea și logica unităților de învățare. Se vor selecta conținuturile și se vor segmenta în funcție de unitățile de învățare prevăzute de fișa disciplinei.

Se enunță obiectivele unității de învățare în termeni de rezultate ale învățării.

Se elaborează teste de autoevaluare pentru unitatea de învățare respectivă. Testele evaluează nivelul de formare a competențelor vizate de unitatea de învățare respectivă, enunțate în cadrul obiectivelor unității de învățare.

6.ELEMENTE DE PROIECTARE A MATERIALELOR ÎN TEHNOLOGIA IFR-ID

În proiectarea unităților de învățare se va ține seama de următoarele recomandări:

- Să nu depășească 20 pagini;
- Să fie clare, concise, riguros argumentate;
- Să prezinte **exemple semnificative și de actualitate** care să-i atragă pe studenți la continuarea studiului.
- Instrucțiunile referitoare la **completarea testelor de autoevaluare** să fie complete, clare și ușor de înțeles de către student.
- **Gradul de dificultate** al unităților de învățare va crește treptat **în complexitate** de la începutul și până la finalul materialului.
- **Răspunsurile la întrebările din testele de autoevaluare** se vor regăsi în materialul de studiu sau în bibliografia aferentă UI.
- **Exemplele și întrebările** din testele de autoevaluare nu trebuie să aibă un caracter discriminatoriu.
- Se recomandă utilizarea **graficelor, desenelor, pictogramelor** pentru ca materialul să fie mai sugestiv și să crească accesibilitatea studenților.

7. ÎNCĂRCAREA SUPORTULUI DE CURS PE PLATFORMA G Suite for Education

Fiecare coordonator de disciplină are obligativitatea de a încărca materialele de studiu pe platforma G Suite for Education și să permită accesul studenților corespunzători de la programele de studii IFR-ID.

Facultatea

Programul de studii:

Anul de studiu / semestrul:.... / ...

**Fișa de evaluare a
SUPPORTULUI DE CURS PENTRU AUTOINSTRUIRE
elaborat în tehnologie ID**

Denumirea disciplinei:

Coordonator de disciplină:

Nr. crt.	Conținutul și forma suportului de curs pentru autoinstruire		Calificativ			Observații
			Îndeplinit	Parțial	Neîndeplinit	
1.	Antet: UEB, Facultatea., Programul de studii universitare de					
2.	Titlul disciplină					
3.	Grad didactic, nume și prenume, coordonator de disciplină					
4.	Cuprins					
5.	Introducere	a. Date privind coordonatorul	Nume și prenume			
			E-mail			
		b. Date despre disciplină	Anul de studiu			
			Semestrul			
		c. Obiectivele disciplinei ¹	Obiectivul general al			
			Obiectivele specifice			
		d. Competențe acumulate după	Competențe			
			Competențe transversale			
		e. Resurse și mijloace de lucru ²				
		f. Cerințe preliminare				
g. Structura cursului ³						
h. Durata medie de autoinstruire						
i. Evaluarea	Forma de evaluare					
	Stabilirea notei finale (procentaje)					
6.	Unități de învățare numerotate	Cuprinsul unității de învățare				
		Introducere				
		Obiectivele unității de învățare ⁴				
		Durata medie de autoinstruire				
		Conținut	Exemple, figuri, grafice,			
			Să ne reamintim			
		Rezumat				
		Test de (auto)evaluare a cunoștințelor ⁵				
		Bibliografie recomandată				
		Temă de control ⁶ /Activități de				

¹ Ca rezultate ale învățării² Softuri, laboratoare etc.³ Descriere și indicații de parcurgere⁴ Se enunță obiectivele unității de învățare în termeni de **competențe** ce urmează a fi formate pe parcursul acesteia⁵ Cadrele didactice pot opta pentru teste de **evaluare** a cunoștințelor sau pentru teste de **autoevaluare** a cunoștințelor. În situația în care coordonatorul disciplinei optează pentru teste de **autoevaluare** a cunoștințelor, trebuie să treacă în anexe rezolvările testelor de autoevaluare. Dacă optează pentru teste de **evaluare** a cunoștințelor nu mai sunt necesare rezolvările testelor.⁶ Pentru disciplinele prevăzute cu seminar sunt obligatorii 2 maxim 3 teme de control care sunt specificate la sfârșitul unităților de învățare la care cadrul didactic decide că se impune realizarea lor

7.	Anexe				
8.	Bibliografie				

Concluzii:

Concluzii:

corespunde criteriilor de realizare în

 tehnologia ID

Observații:

Recomandări:

Data:

Comisia de evaluare a suporturilor de curs pentru autoinstruire:

Director Departament

Responsabil program IFR-ID

⁷ Activitățile de laborator / Lucrări practice/ Proiect solicitate de coordonatorul de disciplină trebuie specificate și acestea la sfârșitul unităților de învățare la care cadrul didactic decide că se impune realizarea lor.

⁸ Conținând rezolvările testelor de autoevaluare, glosare, texte de referință etc.

**Plan anual de analiză a materialelor de studiu elaborate în tehnologie ID
al Comisiei de evaluare a cursurilor**

- Anul -

Comisia de evaluare a cursurilor elaborate în tehnologie ID pentru disciplinele de la programul de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), compusă din.....

va realiza evaluări ale cursurilor elaborate în tehnologie ID, astfel.....

Data	Disciplina	Cadrul didactic	Tehnologia ID (conform/neconform)

Data:

Intocmit:

Director departament IFR/ID

Responsabil program IFR/ID