



LISTĂ
CU TEMELE DE DISERTAȚIE LA MASTERUL
„PSIHODIAGNOZĂ COGNITIVĂ ȘI CONSILIERE PSIHOLOGICĂ”
- 2018 -

Nr. crt.	TEMA	COORDONATOR
1.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării anxioase de separare	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
2.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării supraanxioase (cu sensibilitate socială)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
3.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării fobice (evitante)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
4.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării obsesiv-compulsive	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
5.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării de conversie (exclusiv la adolescent)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
6.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării cu rivalitate inter-fraternală	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
7.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării depresive	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
8.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor de somn	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
9.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor de alimentație	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
10.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor de identitate sexuală (efeminarea, masculinizarea)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
11.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor motorii (ticuri)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
12.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor de eliminare (enurezis, encoprezis)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
13.	Evaluarea psihologică și consilierea conduitei agresive de tip solitar	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
14.	Evaluarea psihologică și consilierea conduitei agresive de grup	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu

15.	Evaluarea psihologică și consilierea conduitei opozițional-refractare (fără sau cu agresivitate)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
16.	Evaluarea psihologică și consilierea conduitei de distorsionare persistentă a realității (minciuna)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
17.	Evaluarea psihologică și consilierea absenteismului școlar	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
18.	Evaluarea psihologică și consilierea eșecului școlar	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
19.	Evaluarea psihologică și consilierea abandonului școlar	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
20.	Evaluarea psihologică și consilierea conduitei delincvente - furtul	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
21.	Evaluarea psihologică și consilierea conduitei delincvente - vandalismul	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
22.	Evaluarea psihologică și consilierea abuzului de alcool	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
23.	Evaluarea psihologică și consilierea dependenței de droguri	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
24.	Evaluarea psihologică și consilierea dependenței de mediul virtual (chat / jocurile video)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
25.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării hiperkinetice	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
26.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării autistice	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
27.	Evaluarea psihologică și consilierea psihopatiei autiste (sindromul Asperger)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
28.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării (receptive / expresive) de dezvoltare a limbajului	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
29.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor de eliminare (enurezis / encoprezis)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
30.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor asociate abuzului fizic asupra copilului	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
31.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor asociate abuzului emoțional	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
32.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor asociate abuzului sexual	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
33.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor asociate neglijării copilului. Sindromul deficienței nonorganice de creștere (NOFTT)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
34.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor asociate neglijării copilului. Nanismul privativ (PSSS)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
35.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor asociate îngrijirii de substituție: copilul/ adolescentul aflat în plasament maternal, instituționalizat, în tutelă	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
36.	Evaluarea psihologică și consilierea autovătămării deliberate (tatuaje, grataje, arsuri)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
37.	Evaluarea psihologică și consilierea tentativei de suicid	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
38.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor asociate bolii somatice cronice infirmizante	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
39.	Psihodiagnoza și consilierea personalității anxioase	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
40.	Psihodiagnoza și consilierea personalității paranoide	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
41.	Psihodiagnoza și consilierea personalității histrionice	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
42.	Psihodiagnoza și consilierea personalității obsesive (obsesiv-compulsive)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
43.	Psihodiagnoza și consilierea personalității narcisice	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu

44.	Psihodiagnoza și consilierea personalității schizoide	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
45.	Psihodiagnoza și consilierea personalității schizotipale	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
46.	Psihodiagnoza și consilierea personalității de tip A în funcție de răspunsul la stres	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
47.	Psihodiagnoza și consilierea personalității de tip afectiv - personalitatea distimică (depresivă)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
48.	Psihodiagnoza și consilierea personalității de tip afectiv - personalitatea hipertimică	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
49.	Psihodiagnoza și consilierea personalității dependente	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
50.	Psihodiagnoza și consilierea personalității pasiv-agresive	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
51.	Psihodiagnoza și consilierea personalității evitante	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
52.	Psihodiagnoza și consilierea personalității antisociale	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
53.	Psihodiagnoza și consilierea personalității impulsive	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
54.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor emoționale minore	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
55.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării anxioase generalizate	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
56.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării de panică (anxietatea episodică)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
57.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării fobice - fobia simplă	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
58.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării fobice - fobia socială	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
59.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării obsesiv-compulsive	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
60.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării depresive	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
61.	Evaluarea psihologică și consilierea conflictului interior	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
62.	Evaluarea psihologică și consilierea frustrației	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
63.	Evaluarea psihologică și consilierea crizei de viață (caz particular - criza de la jumătatea vieții)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
64.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării de adaptare (stresul acut, post-traumatic)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
65.	Evaluarea psihologică și consilierea reacțiilor cronice la stres (stresul posttraumatic)	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
66.	Evaluarea psihologică și consilierea depresiei de involuție	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
67.	Evaluarea psihologică și consilierea vârstnicului în direcția conservării autonomiei	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
68.	Evaluarea psihologică și consilierea vârstnicului pentru menținerea activă a deprinderilor sociale	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
69.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării de dezvoltare globală a copilăriei - autismul	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
70.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburărilor de discurs și limbaj ale copilăriei	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
71.	Evaluarea psihologică și consilierea riscului suicidal	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
72.	Evaluarea psihologică și consilierea tulburării de conduită cu autovătămare deliberată	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
73.	Evaluarea psihologică și consilierea abuzului de alcool	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
74.	Evaluarea psihologică și consilierea dependenței de droguri	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu

75.	Evaluarea psihologică și strategii de gestionare a agresivității copilului / preadolescentului-adolescentului / adultului	Conf.univ.dr. Irinel Anca Tănăsescu
76.	Modalități de echilibrare a emoțiilor - analiză de caz	Prof.univ.dr. Aurel Romila
77.	Modalități de abordare terapeutică a gândirii negative - analiză de caz	Prof.univ.dr. Aurel Romila
78.	Metode de abilitare a conduitei	Prof.univ.dr. Aurel Romila
79.	Strategii sugestive și persuasive de influențare a atitudinilor - analiză de caz	Prof.univ.dr. Aurel Romila
80.	Aspecte psihopatologice ale habitatului	Prof.univ.dr. Aurel Romila
81.	Psihopatologie acută și cronică a emigrantului/imigrantului	Prof.univ.dr. Aurel Romila
82.	Manifestări psihopatologice legate de procesul muncii	Prof.univ.dr. Aurel Romila
83.	Aspecte psihopatologice ale actului suicidal	Prof.univ.dr. Aurel Romila
84.	Aspecte psihopatologice ale infraționalității. Raportul suicid/homicid	Prof.univ.dr. Aurel Romila
85.	Aspecte ale rolului parental în formarea personalității copilului prescolar	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
86.	Modalități psihoterapeutice de intervenție și consiliere în corectia dislației la copii prescolari	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
87.	Impactul modelului parental asupra relației de cuplu	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
88.	Modelul parental în dezvoltarea personalității adolescentului	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
89.	Inteligența emoțională în contextul copiilor cu deficiențe auditive	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
90.	Modalități psihoterapeutice de intervenție și consiliere în corectia rotocismului la școlarul mic	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
91.	Aspecte educative ale formării caracterului la copii de vârstă școlară mică cu deficiența mentală	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
92.	Modalități psihoterapeutice de intervenție și consiliere ale sigmatismului la copii de vârstă prescolară	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
93.	Modele corecționale ale inteligenței emoționale în contextul copiilor cu deficiențe de vază	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
94.	Aspecte ale inteligenței emoționale în contextul copiilor cu deviențe în comportament	Conf.univ.dr. Tamara Bîrsanu
95.	Proiectarea unui program de training pentru dezvoltarea abilităților de consiliere psihologică	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
96.	Metode și tehnici de psihodiagnoză utile în procesul de consiliere și orientare școlar-vocațională a absolvenților de școli generale (8 clase)	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
97.	Metode și tehnici utilizate în evaluarea psihologică și în procesul de consiliere a copiilor sub 10 ani, neșcolarizați și abandonți	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
98.	Teste și metode de psihodiagnostic operative în procesul de consiliere a adolescenților	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
99.	Valoarea unor teste de personalitate și de aptitudini pentru evaluarea psihologică a adulților cu studii superioare care solicită consiliere	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
100.	Valoarea chestionarelor de interese și de personalitate pentru predicția performanțelor academice ale studenților UEB (Facultatea de Psihologie)	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
101.	Rolul inteligenței generale neverbale în adaptarea școlarului de clasa I-a la exigențele învățământului primar	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
102.	Relația dintre abilitățile cognitive și performanțele în învățare la grupa pregătitoare din cadrul învățământului preșcolar	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
103.	Calitățile atenției și randamentul intelectual general în realizarea performanțelor școlare la elevii de clasa a VIII-a	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
104.	Psihodiagnoza și consilierea copiilor supradotați	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
105.	Inteligența emoțională și tendințele de structurare a personalității la un lot de copii din asistența maternală și un lot de copii din familia biologice	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
106.	Influența unor factori de personalitate în opțiunea pentru profilul uman sau real la adolescenții liceeni	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea

107.	Studierea diferențelor în structurarea personalității la adolescenții proveniți din familiile biparentale și la adolescenții proveniți din familiile monoparentale	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
108.	Relația dintre inteligență, motivație și performanța școlară la disciplinele matematică și limba română	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
109.	Metode și tehnici de psihodiagnoză utile în procesul de consiliere și orientare școlară	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
110.	Stimularea inteligenței emoționale a elevilor de clasa a IV –a prin tehnici bazate pe educație rațională, emotivă și comportamentală	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
111.	Cunoașterea intereselor elevilor din învățământul gimnazial în vederea consilierii și orientării școlare și vocaționale pentru ciclul liceal	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
112.	Profilul de personalitate al studenților facultății de psihologie	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
113.	Utilitatea cunoașterii statusului psihosociometric și a gradului de integrare în relațiile interpersonale la elevii de clase primare în scopul consilierii lor psihoeducative	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
114.	Creșterea performanței manageriale prin utilizarea programării neuro lingvistice(NLP) în coachingul organizațional	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
115.	Rolul inteligenței generale neverbale în adaptarea școlarului de clasa I-a la exigențele învățământului primar	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
116.	Profilul de personalitate al consumatorului de droguri din penitenciare	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
117.	Profilul de personalitate și dependența de INTERNET	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
118.	Valoarea matricei progresive color Raven(MPC) și a chestionarului de personalitate EPQ junior în vederea consilierii elevilor din școala generală	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
119.	Orientarea școlară-vocațională a elevului de clasa a VIII-a dintr-o școală cu profil de limbă străină	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
120.	Profilul de personalitate și consilierea școlară vocațională a elevilor din ultima clasă de liceu, secțiile real și uman	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
121.	Diagnoza inteligenței emoționale și a profilului de personalitate în consilierea psihologică la vârsta adultă	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
122.	Psihodiagnoza profilului de personalitate și a tipului de interese în consilierea elevilor de liceu, secțiile real și uman	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
123.	Tipologia personalității și a intereselor la elevii de liceu, secțiile real și uman	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
124.	Stilul cognitiv de personalitate MBTI și preferință senzorial-cerebrală în trainingul psihologic cu adulții	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
125.	Relevanța indicatorului tipologic MBTI în consilierea adulților cu studii superioare	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
126.	Rolul psihodiagnozei tipului dominant de interese în consilierea școlară vocațională	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
127.	Metode și tehnici utilizate în evaluarea psihologică a elevilor cu cerințe speciale	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
128.	Relația dintre inteligența neverbală, motivație și randamentul școlar la elevii de clasa a V-a.	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
129.	Influența inteligenței neverbale asupra randamentului școlar la elevii de clasa a III.	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
130.	Accentuarea scalelor clinice ale chestionarului EPQ junior la adolescenții instituționalizați	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
131.	Influența unor factori de personalitate în opțiunea pentru profilul real sau uman de liceu	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
132.	Tulburările de personalitate și de comportament la copii și tinerii dintr-un mediu instituționalizat	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
133.	Profilul aptitudinal și de personalitate al elevilor din secțiile uman și real de liceu	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
134.	Valoarea chestionarului BIG FIVE, NEO PI R în psihodiagnoza și consilierea psihologică a personalului	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
135.	Metode și tehnici de psihodiagnoză utile în procesul de consiliere și orientare școlară-vocațională a absolvenților de școli generale	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
136.	Teoria și practica jocului ca terapie recuperatorie și educațională în dezvoltarea personalității copilului	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
137.	Profilul de personalitate al persoanelor infectate HIV/SIDA, din mediul instituționalizat	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
138.	Schemele cognitive ale persoanelor alexitimice	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
139.	Profilul de personalitate al persoanelor supraponderale și obeze de sex feminin, practicante ale exercițiului fizic într-un cadru organizat	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
140.	Profilul de personalitate și tendința spre indisciplină la elevii de liceu din secțiile real și uman	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
141.	Profilul de personalitate și manifestarea violenței în școală	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
142.	Influența inteligenței neverbale asupra randamentului școlar la elevii de clasa a treia	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea
143.	Cunoașterea tipului de personalitate MBTI, a preferințelor senzoriale și a dominanței cerebrale în trainingul pentru dezvoltarea personală prin tehnici NLP	Lector univ. dr. Gheorghe Perțea

144.	Psihotraumatologie specială. Holocaust	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
145.	Psihotraumatologie specială. Tortură și exil	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
146.	Psihotraumatologie specială. Traume din copilărie	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
147.	Psihotraumatologie specială. Violul	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
148.	Psihotraumatologie specială. Criminalitatea violentă	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
149.	Psihotraumatologie specială. Șomajul ca traumă psihică	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
150.	Psihotraumatologie specială. Maladia cu risc vital	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
151.	Psihotraumatologie specială. Mobbing	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
152.	Psihotraumatologie specială. Catastrofele naturale (cutremur, tsunami, avalanșe, inundații ...)	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
153.	Psihotraumatologie specială. Catastrofele artificiale (accidente nucleare, biologice, chimice, aviatice etc.)	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
154.	Psihotraumatologie specială. Traumele de război ale adulților și traume vicariante	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
155.	Psihotraumatologie specială. Abuzul pacienților ca o traumă de abuz profesional	Lector univ.dr. Edmond Cracsner
156.	Stima de sine și mecanismele de apărare în tulburarea depresivă și impactul asupra relației de cuplu	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
157.	Manifestări anxioase în relație cu schemele cognitive și cu anumite particularități ale stimei de sine la femeile căsătorite	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
158.	Evaluarea psihologică și intervenția cognitiv-comportamentală în abuzul de alcool	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
159.	Consecințele dependenței jocului de noroc asupra relației de cuplu	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
160.	Diagnoza stilului parental/competenței parentale și demersuri de dezvoltare	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
161.	Inteligența emoțională și tendințele psiho-comportamentale la elevi	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
162.	Abilitățile psiho-sociale ale elevilor - evaluare și dezvoltare	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
163.	Diagnoza și consilierea psihologică în ADHD	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
164.	Coordonate psiho-pedagogice în consilierea elevilor cu tulburări de conduită	Lector univ.dr. Simona Glăveanu
165.	Consilierea psihologică în problematica relației de cuplu.	Lector univ.dr. Simona Glăveanu

NOTE:

1. Alegerea coordonatorului științific care nu se regăsește în prezenta listă se realizează prin consultarea listei generale privind coordonatorii temelor de disertație de master aflată pe site-ul facultății.
2. Studenții pot propune și alte titluri/teme pentru care trebuie să solicite acceptul coordonatorului științific.
3. Recomandăm ca în alegerea temei să țineți seama de tipurile de probleme (cazurile) la care aveți acces (de exemplu, este de așteptat ca cei care lucrează în mediul școlar sau în centrele de plasament să abordeze probleme specifice acestor medii).

