

FIȘA DISCIPLINEI- MFM
PIAȚA CONCURENȚIALĂ A ECO-PRODUSELOR
An universitar 2023-2024

1. Date despre program

| | |
|--|---------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Ecologică din București |
| 1.2. Facultatea | Management Financiar |
| 1.3. Departamentul | Științe Economice |
| 1.4. Domeniul de studii | Finanțe |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat - nivel 7 |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Managementul Financiar al Mediului |
| 1.7. Limba de studiu | Română |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|----------|-----------------------|--|-------------------------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | PIAȚA CONCURENȚIALĂ A ECO-PRODUSELOR | | | | | |
| 2.2 Titularul / titularii activităților de curs | | lect.univ.dr. Cristian PANĂ | | | Email (adresa instituțională): cristian.pana@ueb.education | | |
| 2.3 Titularul/titularii activităților de seminar | | lect.univ.dr. Cristian PANĂ | | | Email (adresa instituțională): cristian.pana@ueb.education | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | SO (Disciplină de specialitate, Disciplină obligatorie) |
| 2.8. Numărul de credite ECTS | | 8 | | | | | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| 3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore) | | | | | 200 |
| 3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.) | | | | | 172 |
| <i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i> | | | | | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 65 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 55 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 50 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | - |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Managementul financiar al firmei |
| 4.2 de competențe | - cunoștințe Office – EXCEL, Power Point |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • cont Google Classroom în domeniul @ueb.education, • sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă și instrumente de scris |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • cont Google Classroom în domeniul @ueb.education, • sală dotată tablă și instrumente de scris |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului</p> <p>C1.2. Explicarea, interpretarea critică și aprofundarea conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului</p> <p>C1.3. Utilizarea integrată a conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului</p> <p>C2.5. Utilizarea inovativă a metodelor și modelelor clasice combinate cu cele moderne de analiză și previziune în scopul fundamentării unor noi strategii și politici de dezvoltare durabilă.</p> <p>C3.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și practicilor de lucru privind politicile de mediu</p> <p>C3.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea teoriilor și practicilor de lucru utilizate în domeniul protecției mediului</p> <p>C3.4. Selectarea și utilizarea pertinentă a conceptelor, teoriilor și practicilor de lucru</p> <p>C3.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor și practicilor de lucru avansate privind politicile de mediu pentru fundamentarea de noi strategii de dezvoltare durabilă</p> <p>C4.4 Evaluarea calității politicilor și strategiilor promovate în scopul fundamentării celor mai eficiente decizii de politică de mediu</p> <p>C5.5 Utilizarea integrativ-inovativă a metodelor de analiză, cercetare, sinteză și proiectare în vederea elaborării unor rapoarte specifice domeniului financiar al mediului</p> |
| Competențe transversale | <p>CT3. Conștientizarea nevoii de învățare pe tot parcursul vieții pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Înșușirea de către studenții a noțiunilor generale și a limbajului specific analizei datelor experimentale din domeniul microeconomic și, în special, noțiunile de bază privind utilizarea metodelor de analiză a piețelor la nivel microeconomic. Înșușirea de abilități în rezolvarea problemelor specifice guvernării financiare specifice domeniului de mediu.</p> <p>Dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra teoriei și practicii specifice cadrului instituțional pentru implementarea politicilor europene comunitare în domeniul protecției mediului natural.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Cunoașterea modului de organizare și funcționare a sistemului de piață în România și în Uniunea Europeană. Înșușirea de către studenți a utilizării instrumentelor de analiză microeconomică din corpul metodologic general, precum și a instrumentelor specifice analizei în domenii specializate ale microeconomiei piețelor. Dobândirea de abilități în construirea modelelor de analiză microeconomică și rezolvarea problemelor practice din domeniul microeconomiei financiare prin folosirea tehnicilor de analiză eco-economică, utilizate în optică prospectivă.</p> |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații/ nr. ore |
|--|------------------------|------------------------|
| 1. Teoria economică a consumatorului și fundamentarea cererii pe piață | Prelegere și dezbateri | 1 |
| 2. Teoria economică a producătorului și fundamentarea ofertei pe piață | Prelegere și dezbateri | 1 |
| 3. Teoria producției. Utilizarea optimă a resurselor naturale | Prelegere și dezbateri | 1 |
| 4. Piețe concurențiale. Piețe disputabile. | Prelegere și dezbateri | 1 |
| 5. Piața bunurilor ecologice | Prelegere și dezbateri | 1 |
| 6. Comportamentul agenților economici pe piața ecoproduselor | Prelegere și dezbateri | 1 |
| 7. Mediul și dezvoltarea social-economică | Prelegere și dezbateri | 2 |

| | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| 8.Politica de mediu în Uniunea Europeană | Prelegere și dezbateri | 2 |
| 9.Politica de mediu în România | Prelegere și dezbateri | 2 |
| 10.Instrumente ale politicilor de mediu | Prelegere și dezbateri | 1 |
| 11.Evaluarea integrată a impactului asupra mediului a activităților socio-economice | Prelegere și dezbateri | 1 |
| Total ore | | 14 |
| Bibliografie | | |
| Chindriș-Văsioiu O, 2015, <i>Piața concurențială a eco-produselor</i> , suport de curs, www.ueb.ro | | |
| Chindriș-Văsioiu O, 2012, <i>Economie politică</i> , Ed.Mustang, București | | |
| Grigore-Rădulescu F, Chindriș-Văsioiu O, 2015, <i>Economie mediului</i> , Ed.Mustang, București | | |
| Rojanschi V, Grigore F, Ciomoș V, 2008, <i>Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu</i> , Ed. Economică, București | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații/ nr. ore |
| 1.Teoria economică a consumatorului | Studiu de caz. Aplicații practice. | 1 |
| 2.Optimul la consumator și funcția de cerere | Studiu de caz. Aplicații practice. | 1 |
| 3.Teoria economică a producătorului | Studiu de caz. Aplicații practice. | 1 |
| 4.Optimul la producător și funcția de ofertă | Studiu de caz. Aplicații practice. | 1 |
| 5.Tipologia piețelor – matricea Stackelberg | Studiu de caz. Aplicații practice. | 1 |
| 6. Piețe concurențiale. Piețe disputabile | Studiu de caz. Aplicații practice. | 1 |
| 7.Cerințe economice ale dezvoltării durabile | Studiu de caz. | 2 |
| 8.Indicatori de mediu și dezvoltare | Studiu de caz. Aplicații practice. | 2 |
| 9.Reglementări de mediu | Studiu de caz. | 2 |
| 10.Metode de evaluare și ierarhizare a problemelor de mediu dintr-o organizație | Studiu de caz. Aplicații practice. | 1 |
| 11.Recapitulare – prezentare referat | Dezbateri | 1 |
| Total ore | | 14 |
| Bibliografie | | |
| Chindriș-Văsioiu O, 2015, <i>Piața concurențială a eco-produselor</i> , suport de curs, www.ueb.ro | | |
| Chindriș-Văsioiu O, 2012, <i>Economie politică</i> , Ed.Mustang, București | | |
| Grigore-Rădulescu F, Chindriș-Văsioiu O, 2015, <i>Economie mediului</i> , Ed.Mustang, București | | |
| Rojanschi V, Grigore F, Ciomoș V, 2008, <i>Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu</i> , Ed. Economică, București | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei “*Piața concurențială a eco-produselor*” are în vedere însușirea de către studenții la programul de master a elementelor de conținut ale problematicii economiei mediului și a comportamentului agenților economici pe piața produselor ecologice, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza fenomenelor și teoriilor eco-economice. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului financiar, conform COR:

- Consultant bugetar - 241208
- Analist investiții - 241211
- Evaluator proiecte – 241263

Elaborarea fișei disciplinei s-a realizat prin consultarea unor specialiști din domeniu și cadre didactice din alte instituții de învățământ superior. Au fost identificate astfel nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

| | | | |
|----------------------------|--|--|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs. | Evaluarea participării active la dezbateri | 20% |
| 10.5 Seminar/ laborator | Teste de control | Evaluarea unui referat din tematica seminariilor | 20% |
| | Înțelegerea și însușirea algoritmilor de calcul ai indicatorilor exemplificați la seminar. | Evaluarea unui proiect care să conțină rezolvarea unei probleme complexe | 20% |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| 10.6. Evaluarea finală | Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs și a algoritmilor de calcul ai indicatorilor exemplificați la seminar. | Examen în campus sau online, în acord cu reglementările interne care vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic | 40% |
| 10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă | | | |
| 10.8. Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • Minim 50% din punctajul aferent examenului. | | | |

Data completării

04.09.2023

Semnătura titularului/titularilor
de curs



Semnătura titularului/titularilor de
seminar



Data avizării în
departament

05.09.2023

Semnătura directorului de departament

