

**FIȘA DISCIPLINEI-MFM  
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ  
2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Management Financiar
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Masterat - nivel 7
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Managementul Financiar al Mediului
1.7. Limba de studiu	Română

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>			
2.2 Titularul/titularii activităților de curs		Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU		Email (adresa instituțională): <a href="mailto:tudor.avrigeanu@ueb.education">tudor.avrigeanu@ueb.education</a>	
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar		-		Email (adresa instituțională): -	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
				2.7 Regimul disciplinei	DC O (Disciplină complementară, Disciplină obligatorie)
2.8. Numărul de credite ECTS			4		

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
<b>3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)</b>					<b>100</b>
<b>3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)</b>					<b>86</b>
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					-

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- abilitatea de a căuta informații pe internet (site-uri, blog-uri), de a analiza legislația, de a corobora acte normative; - cunoștințe operare Word.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cont Google Classroom în domeniul @ueb.education,</li> <li>• sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă și instrumente de scris</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea principiilor și normelor specifice activității academice</li> <li>• identificarea aspectelor etice și de integritate în problemele concrete ale desfășurării vieții academice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acordarea de asistență sau consultanță juridică în materie de etică și integritate academică</li> <li>• redactarea lucrărilor științifice potrivit bunelor practici academice</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea criteriilor după care se apreciază comportamentul integru în cadrul vieții academice; identificarea și rezolvarea problemelor de etică academică; deprinderea eticii și integrității academice în vederea realizării propriilor obligații universitare.
7.2	Identificarea problemelor de etică și integritate specifice diferitelor domenii academice; evitarea

Obiectivele specifice	abaterilor de la etica și integritatea academică în cadrul propriei activități universitare; aprecierea corectă a cazurilor de încălcare a eticii și integrității academice cu ecouri la nivelul opiniei publice.
-----------------------	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații/ nr. ore
1. Istoria Universității ca instituție specifică a culturii europene. Marile tipuri de universități și problemele specifice ale eticii academice în cadrul fiecărei epoci.	Prelegere și dezbateri	2
2. Cercetarea științifică în context social. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Prelegere și dezbateri	2
3. Recunoașterea academică la nivel instituțional și macrosocial. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Prelegere și dezbateri	2
4. Problemele de etică și integritate academică specifice desfășurării activității de cercetare științifică. În special: plagiatul și falsificarea rezultatelor cercetării.	Prelegere și dezbateri	2
5. Problemele de etică și integritate academică în contextul recunoașterii academice. În special: originalitatea și raportarea corectă la stadiul cunoașterii în domeniu.	Prelegere și dezbateri	2
6. Instituționalizarea eticii și integrității academice: legislație statală și coduri etice proprii ale instituțiilor academice.	Prelegere și dezbateri	2
7. Etica și integritatea academică în contextul reperelor social-politice actuale.	Prelegere și dezbateri	2
<b>Total ore</b>		<b>14</b>
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. E. Ștefan, Etică și integritate academică, ProUniversitaria, București, 2018</li> <li>2. W. Ruegg (ed.), Geschichte der Universität in Europa, 4 vol., C. H. Beck, München, 1993-2004</li> <li>3. R. Barrow, P. Kinney (eds.), Academic Ethics, Routledge, 2017</li> </ol>		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații/ nr. ore
-		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Etică și integritate academică* are în vedere însușirea de către studenți a aspectelor de etică și integritate academică. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice conform COR.

Ocupații posibile:

- Consultant bugetar - 241208
- Analist investiții - 241211
- Evaluator proiecte – 241263

Elaborarea fișei disciplinei s-a realizat prin consultarea unor specialiști din domeniu și cadre didactice din alte instituții de învățământ superior. Au fost identificate astfel nevoile și așteptărilor angajatorilor din domeniul.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs.	Evaluarea participării active la dezbateri	40%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6. Evaluarea finală	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs.	Colocviu în campus sau online, în acord cu reglementările interne care vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic	60%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă			
10.8. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minim 50% din punctajul aferent evaluării finale.</li><li>• Elaborarea și prezentarea unui referat pe probleme specifice eticii și integrității academice.</li></ul>			

Data completării

02.09.2024

Semnătura titularului/titularilor  
de curs

Semnătura titularului/titularilor de  
seminar

Data avizării în departament

09.09.2024

Semnătura directorului de departament