

FIŞĂ DISCIPLINEI- MFM
STRATEGII ȘI POLITICI ALE DEZVOLTĂRII DURABILE
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București		
1.2. Facultatea	Management Financiar		
1.3. Departamentul	Științe Economice		
1.4. Domeniul de studii	Finanțe		
1.5. Ciclul de studii	Masterat - nivel 7		
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Financiar al Mediului		
1.7. Limba de studiu	Română		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				STRATEGII ȘI POLITICI ALE DEZVOLTĂRII DURABILE			
2.2 Titularul / titularii activităților de curs				Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU		Email (adresa instituțională): carmen.ungureanu@ueb.education	
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar				Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU		Email (adresa instituțională): carmen.ungureanu@ueb.education	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DA-O (Disciplină de saprofundare, Disciplină obligatorie)
2.8. Numărul de credite ECTS				8			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)						200
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)						144
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>						<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						50
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	- cunoștințe Office – EXCEL, Power Point

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • cont Google Classroom în domeniul @ueb.education, • sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă și instrumente de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • cont Google Classroom în domeniul @ueb.education, • sală dotată tablă și instrumente de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale C1. Utilizarea adekvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare specifice domeniului C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului protecției mediului C1.4. Evaluarea critică și pertinentă a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru, în scopul formulării judecățiilor de valoare și al fundamentării deciziilor specifice domeniului financiar al mediului C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru în elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare pe probleme specifice domeniului C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C3.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și practicilor de lucru privind politicile de mediu C3.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor și practicilor de lucru avansate privind politicile sociale pentru fundamentarea de noi strategii de îmbunătățire a calității vieții C4. Elaborarea de strategii în domeniul protecției mediului și utilizarea de metode și tehnici de implementare a acestora C4.1 Identificarea politicilor și strategiilor și a tehniciilor de implementare a acestora în protecția mediului
Competențe transversale CT1 Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor sociale și etice ale activității economico-financiare și perfecționarea strategiei proprii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în medii economico-sociale complexe și în condiții de autonomie decizională semnificativă

7. Obiectivele disciplinei (reiescind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea cunoștințelor generale și formarea abilităților proprii înțelegerei necesității și modalității de integrare a problemelor mediului în toate sectoarele de activitate; ▪ Cunoașterea suportului financiar și decizional de apreciere a politicilor de mediu; ▪ Dobândirea unei vizuni de ansamblu asupra teoriei și practicii specifice cadrului instituțional pentru implementarea politicilor europene comunitare în domeniul protejării mediului natural.
7.2 Obiectivele specifice <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea cunoștințelor necesare înțelegerei cadrului teoretic al construirii și funcționării politicii și a proiectelor de dezvoltare în domeniu; ▪ Formarea competențelor necesare planificării și gestionării resurselor financiare pentru protecția mediului, conducerii instituțiilor implicate în finanțarea și funcționarea schemelor de protecție a mediului la nivel național, regional și local; ▪ Formarea competențelor de admininstrare a fondurilor prin identificarea unor factori cu acțiune nefavorabilă asupra evoluției sistemelor de protecție și adoptarea măsurilor de contracarare a influenței acestora; ▪ Formarea unor atitudini responsabile față de evaluarea impactului de mediu al activităților economice, al politicilor economice și nevoia de protecție și conservare a resurselor naturale și de reducere a poluării;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații/ nr. ore
1. Dezvoltarea durabilă. Precizări noționale. Abordări teoretice contemporane ale creșterii economice 1.1. Precizări noționale 1.2. Abordări teoretice contemporane ale creșterii economice	Prelegere	2
2. Principii, criterii și sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile (DD) (1) 2.1. Principiile dezvoltării durabile; 2.2. Dimensiunile dezvoltării durabile	Prelegere	2
3. Principii, criterii și sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile (2) 3.1. Necesitatea indicatorilor DD; 3.2. Indicatorii de stare; 3.3. Indicatorii de presiune; 3.4. Indicatorii de răspuns.	Prelegere	3
4. Obiectivele dezvoltării durabile 2030 (1)	Prelegere	2

5. Obiectivele dezvoltării durabile 2030 (2)	Prelegere	2
6. Modalități de realizare a obiectivelor strategice ale DD	Prelegere	2
7. Stimulente economico-financiare pentru dezvoltare durabilă 7.1. Internalizarea externalităților negative; 7.2. Internalizarea externalităților pozitive.	Prelegere	2
8. Strategiile dezvoltării durabile la nivel național și internațional (1) 8.1. Definirea conceptualui de strategie și politica de mediu ; 8.2. Strategii și politici de mediu în țările dezvoltate ; 8.3. Agenda 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă.	Prelegere	2
9 Strategiile dezvoltării durabile la nivel național și internațional (2) 9.1.Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030	Prelegere	2
10. Noua economie. Globalizarea piețelor și dezvoltarea durabilă 10.1. Creșterea zero-soluție utopică, dar generatoare de soluții realiste; 10.2. Politici unidimensionale; 10.3. Politici multidimensionale.	Prelegere	3
11. Problematica generală a dezvoltării durabile la Summit-urile de la Rio (1992) și Monterrey (mai 2002) 11.1. Summitul de la Rio (1992); 11.2. Summitul de la Monterrey (2002)	Prelegere	2
12. Problematica generală a dezvoltării durabile la Summit-urile de la Johannesburg (sept.2002), Copenhaga (decembrie 2010) și Paris (2015)	Prelegere	2
13. Instituții cu atribuții în protecția mediului 13.1. Instituții la nivel național; 13.2. Instituții la nivel internațional	Prelegere	2
Total ore		28

Bibliografie

1. Albu L. (coord.), 2006, *Analiza privind factorii Dezvoltării Durabile pe termen foarte lung*, Academia Română, Institutul de Prognoză Economică, București.
2. Câmpeneanu V. (coord.), 2006, *Dimensiunea globală a Dezvoltării Durabile*, Academia Română, Institutul de Economie Mondială, București.
3. Pinter L., Hardi P., Bartelmuș P., 2005, *Sustainable Development Indicators. Proposals for the way forward*, International Institute for Sustainable Development, New York
4. Pohoata I. *Strategii și politici europene de dezvoltare durabilă*, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" – Iași Centrul de Studii Europene
5. Ungureanu C., Note de curs, <https://classroom.google.com>
6. Zaman Gh. (coautor), 1999, *ROMANIA National Sustainable Development*, CNI, CORESI, Bucharest
7. Zaman Gh., Gemanaru M., 2014, *Eficiența economică în condițiile dezvoltării durabile*, Ed. Fundația "România de Mâine"
8. Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă
9. DFID, 2000, "Strategies for Sustainable Development: Can Country-level Strategic Planning Frameworks Converge to Achieve Sustainability and Eliminate Poverty?" Department for International Development, UK,
10. DE 6-2000 Strategie pentru învățământul Durabil: Promovând suportul pentru dezvoltarea Co-operativă,
11. Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030
<https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf>
12. https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/development.html?root_default=SUM_1_CODED%3D11&locale=ro

Strategii și politici

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații/nr. ore
1. Aspecte teoretico-metodologice privind dezvoltarea durabilă	Dezbateră	4
2. Obiectivele, principiile și criteriile de dezvoltare durabilă	Dezbateră	4
3. Sisteme de indicatori și modele ale dezvoltării durabile	Aplicații	4
4. Strategii naționale și internaționale ale dezvoltării durabile	Dezbateră	4
5. POS de Mediu al României (analiză)	Aplicații	4
6. Eficiența economică, socială și ecologică a surselor de finanțare internă și externă a dezvoltării durabile	Dezbateră	4
7. Strategia digitală a UE în serviciul dezvoltării durabile	Dezbateră	4

Total ore	28
Bibliografie	
1. ec.europa./Eurostat	
2. www.mmediu.ro	
3. www.oecd.org	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei “*Strategii și politici ale dezvoltării durabile*” are în vedere însușirea de către studenții a elementelor de continut și implementare a politicilor comunitare și dobândirea abilităților necesare pentru analiza fenomenelor și teoriilor economice. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupări specifice domeniului financiar, conform COR:

- Consultant bugetar - 241208
- Analist investiții - 241211
- Evaluator proiecte – 241263

Elaborarea fișei disciplinei s-a realizat prin consultarea unor specialiști din domeniu și cadre didactice din alte instituții de învățământ superior. Au fost identificate astfel nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs.	Evaluarea participării active la dezbatere	10%
10.5 Seminar/ laborator	Teste de control Elaborarea și prezentarea unui proiect pe probleme specifice domeniului protecției mediului	Test scris Evaluare	10% 20%
10.6. Evaluarea finală	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs și a algoritmilor de calcul ai indicatorilor exemplificați la seminar.	Examen în campus sau online, în acord cu reglementările interne care vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic	60%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă			
10.8. Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • Minim 50% din punctajul aferent examenului. • Elaborarea și prezentarea proiectului. 			

Data completării

02.09.2024

Semnătura titularului/titularilor de curs

Semnătura titularului/titularilor de seminar

Data avizării în departament

09.09.2024

Semnătura directorului de departament