

FIŞA DISCIPLINEI-MF
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Management Financiar
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Masterat- nivel 7
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management Financiar
1.7. Limba de studiu	Română

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ			
2.2 Titularul/titularii activităților de curs		Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU			
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar		-			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.8. Numărul de credite ECTS					2.7 Regimul disciplinei DC O (Disciplină complementară, Disciplină obligatorie)
2.8. Numărul de credite ECTS					4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)						100
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)						86
Distribuția fondului de timp de studiu individual						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						6
Alte activități.....						-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- abilitatea de a căuta informații pe internet (site-uri, blog-uri), de a analiza legislația, de a corobora acte normative; - cunoștințe operare Word.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> cont Google Classroom în domeniul @ueb.education, sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă și instrumente de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea principiilor și normelor specifice activității academice identificarea aspectelor etice și de integritate în problemele concrete ale desfășurării vieții academice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> acordarea de asistență sau consultanță juridică în materie de etică și integritate academică redactarea lucrărilor științifice potrivit bunelor practici academice

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea criteriilor după care se apreciază comportamentul integrul în cadrul vieții academice; identificarea și rezolvarea problemelor de etică academică; deprinderea eticii și integrității academice în vederea realizării propriilor obligații universitare.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Identificarea problemelor de etică și integritate specifice diferitelor domenii academice; evitarea abaterilor de la etica și integritatea academică în cadrul propriei activități universitare; aprecierea corectă a cazurilor de încălcare a eticii și integrității academice cu ecouri la nivelul opiniei publice.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații/ nr. ore
1. Istoria Universității ca instituție specifică a culturii europene. Marile tipuri de universități și problemele specifice ale eticii academice în cadrul fiecărei epoci.	Prelegere și dezbatere	2
2. Cercetarea științifică în context social. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Prelegere și dezbatere	2
3. Recunoașterea academică la nivel instituțional și macrosocial. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Prelegere și dezbatere	2
4. Problemele de etică și integritate academică specifice desfășurării activității de cercetare științifică. În special: plagiatul și falsificarea rezultatelor cercetării.	Prelegere și dezbatere	2
5. Problemele de etică și integritate academică în contextul recunoașterii academice. În special: originalitatea și raportarea corectă la stadiul cunoașterii în domeniu.	Prelegere și dezbatere	2
6. Instituționalizarea eticii și integrității academice: legislație statală și coduri etice proprii ale instituțiilor academice.	Prelegere și dezbatere	2
7. Etica și integritatea academică în contextul reperelor social-politice actuale.	Prelegere și dezbatere	2
Total ore		14
Bibliografie		
1. E. E. Ștefan, Etică și integritate academică, ProUniversitaria, București, 2018 2. W. Ruegg (ed.), Geschichte der Universität in Europa, 4 vol., C. H. Beck, München, 1993-2004 3. R. Barrow, P. Kinney (eds.), Academic Ethics, Routledge, 2017		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații/ nr. ore
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei are în vedere însușirea de către studenți a aspectelor de etică și integritate academică. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului finanțe conform COR.

Ocupații posibile :

- Manager de fond acțiuni/obligații 241212
- Expert fiscal 241221
- Manager bancă 241225
- Analist bancar/societate de leasing 241229
- Consultant bancar 241234
- Analist credite 241241
- Consultant de investiții 241269
- Specialist pentru piața de capital 241271

Elaborarea fișei disciplinei s-a realizat prin consultarea unor specialiști din domeniu și cadre didactice din

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și înșurarea conceptelor tratate la curs.	Evaluarea participării active la dezbateri	40%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6. Evaluarea finală	Înțelegerea și înșurarea conceptelor tratate la curs.	Colocviu în campus sau online, în acord cu reglementările interne care vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic	60%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă			
10.8. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">• Minim 50% din punctajul aferent evaluării finale.• Elaborarea și prezentarea unui referat pe probleme specifice eticii și integrității academice.			

Data completării

02.09.2024

Semnătura titularului/titularilor
de cursSemnătura titularului/titularilor de
seminarData avizării în
departament
09.09.2024

Semnătura directorului de departament